

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Abstract	12
3	System Kindergarten	14
3.1	Geschichtliche Einflüsse	18
3.2	Bildungspolitische Einflüsse	22
3.3	Situation in österreichischen Kindergärten	33
3.4	Professionalisierung	35
4	Der Bundesländerübergreifende BildungsRahmenPlan in Österreich	42
4.1	Bildungsplan, Curriculum, Lehrplan, Bildungsstandards	42
4.2	Die Entwicklung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich	48
4.3	Das Bildungsverständnis im Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich	52
4.4	Erwartungen an den Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich	72
5	Die Implementierung	78
5.1	Implementierung, Wandel, Innovation, Change Management, Reform, Lernende Organisation, Veränderung	78
5.1.1	Phasenmodelle zur Veränderung	83
5.1.2	Veränderungskurve	84
5.2	Implementierungsstrategien	92
5.2.1	Barrieren, Unterstützungsaspekte	95
5.2.2	Forschungsstand in Österreich	96
6	Empirischer Zugang	99
6.1	Forschungsfrage und Forschungsdesign	99
6.2	Forschungstraditionen in der Sozialwissenschaft	103
6.2.1	Qualitative Methode	106
6.2.2	Quantitative Methode	116
6.3	Die Methodendiskussion	121

7	Die Implementierung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in österreichische Kindergärten – Ergebnisse	124
7.1	Ergebnisse: Inhaltliche Unterstützungsaspekte und Barrieren bei der Implementierung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in österreichischen Kindergärten	127
7.2	Ergebnisse: Strukturelle Unterstützungsaspekte und Barrieren bei der Implementierung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in österreichischen Kindergärten	135
7.2.1	Das System Kindergarten: Organisation und Rahmenbedingungen ...	136
7.2.2	Ressource Zeit	141
7.2.3	Aus- und Weiterbildung	144
7.2.4	Implementierungskonzept	155
7.2.5	Strategiemaßnahmen	162
7.2.6	Kommunikation und Information	173
7.3	Ergebnisse: Personelle Unterstützungsaspekte und Barrieren bei der Implementierung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in österreichischen Kindergärten	176
7.3.1	Beruflicher und persönlicher Hintergrund der Befragten	188
7.3.2	Erwartungen	193
7.3.3	BRPL berücksichtigt und/oder gelebt	195
7.3.4	Akzeptanz	197
7.4	Wünsche zur Optimierung der Implementierung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenplans für elementare Bildungseinrichtungen in österreichischen Kindergärten	200
7.5	Beantwortung der Forschungsfrage	203
7.6	Empfehlungen und Ausblick	208
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	212
	Literaturverzeichnis	216
	Anhang	242