

Inhalt

Vorwort	9
JAN RETELSDORF, FRIEDERIKE ZIMMERMANN, ANNA SÜDKAMP UND OLAF KÖLLER	

Selbstbezogene Kognitionen

Kapitel 1 Dimensional Comparison Theory: Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue	13
HERBERT W. MARSH, THERESA DICKE, MARJORIE SEATON, PHILIP D. PARKER, JIESI GUO, AND RHONDA CRAVEN	
Kapitel 2 Wenn die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bezweifelt wird: Eine Replikation der Moderation von Effekten der Noten auf das Selbstkonzept im I/E-Modell	31
FRIEDERIKE ZIMMERMANN, JULIA BECHERER UND OLAF KÖLLER	
Kapitel 3 Vorhersage von Kurswahl und Leistung in der gymnasialen Oberstufe: Fächerübergreifende Zusammenhänge	47
BRITTA POHLMANN UND LILIAN STREBLOW	
Kapitel 4 Ein dritter Vergleichsprozess: Dimensionale Vergleiche in Selbstberichten	65
FRIEDERIKE HELM, HANNO MÜLLER-KALTHOFF UND NICOLE NAGY	
Kapitel 5 Anwendung der Theorie dimensionaler Vergleiche auf die fundamentalen Dimensionen der sozialen Wahrnehmung, Agency und Communion	81
ANDREA E. ABELE	

Kapitel 6		Einflüsse des personalen und des sozialen Selbst auf Motivation, lernrelevantes Verhalten und Bildungserträge	91
-----------	--	--	----

BETTINA HANNOVER UND LYSANN ZANDER

Kapitel 7		Self-Affirmation in der Schule: Eine Intervention zur Leistungssteigerung von Schülerinnen und Schülern aus nichttraditionellen Familien	117
-----------	--	---	-----

MICHAELA KÖLLER UND NICOLE NAGY

Sprachliche Kompetenzen

Kapitel 8		Effekte elterlichen Vorleseverhaltens auf die Lesemotivation und das Leseverstehen von Grundschülerinnen und Grundschülern – Eine längsschnittliche Betrachtung	133
-----------	--	--	-----

FRANZISKA STUTZ UND ULRICH SCHIEFELE

Kapitel 9		Gewohnheit macht den Meister: Lesegewohnheit als vermittelnde Variable des Zusammenhangs von Leseselbstkonzept und Leseleistung	151
-----------	--	--	-----

JAN RETELSDORF UND FABIAN T. C. SCHMIDT

Kapitel 10		Zwischensprachlicher Transfer im immersiven Unterricht: Haben bilinguale Kinder Vorteile bei der Beherrschung von Rechtschreibstrategien?	165
------------	--	--	-----

JOHANNA FLECKENSTEIN, RAJA REBLE UND FRIEDERIKE HOHENSTEIN

Kapitel 11		Inhaltliche und didaktische Aspekte des Englischunterrichts an der gymnasialen Oberstufe aus Sicht der Schülerinnen und Schüler – Eine Analyse auf der Basis der LISA-6-Studie	181
------------	--	---	-----

STEFAN KELLER, MALEIKA KRÜGER, MICHAEL LEUCHT UND OLAF KÖLLER

Kapitel 12	Ziele der gymnasialen Oberstufe im Fremdsprachenunterricht: Wunsch oder Wirklichkeit?	199
------------	--	-----

OLAF KÖLLER, MICHAEL LEUCHT, JOHANNA FLECKENSTEIN UND JÜRGEN BAUMERT

Professionalisierung von Lehrkräften

Kapitel 13	Studienwahlmotive, berufsbezogene Interessen und Selbstkonzepte angehender Lehrerinnen und Lehrer	221
------------	--	-----

LILIAN STREBLOW UND BRITTA POHLMANN

Kapitel 14	„Nur Lehramt“? – Lehramtsstudierende und Stereotype Threat	239
------------	---	-----

TONI A. IHME

Kapitel 15	Get the picture – Eine Response-Surface-Analyse des Zusammenhangs zwischen Urteilssicherheit und Urteilsakkuratheit	255
------------	--	-----

JOHANNA KAISER UND ANNA SÜDKAMP

Kapitel 16	Können Persönlichkeitsmerkmale das Wohlbefinden von Lehrkräften in Studium und Beruf vorhersagen? Ergebnisse einer Längsschnittstudie	271
------------	--	-----

JANINA ROLOFF, UTA KLUSMANN, OLIVER LÜDTKE UND ULRICH TRAUTWEIN

Kapitel 17	Gibt es einen Zusammenhang zwischen fachdidaktischem Wissen von Lehrkräften über Schülervorstellungen und dem naturwissenschaftlichen Wissen von Grundschulkindern?	289
------------	--	-----

THILO KLEICKMANN, MIRJAM STEFFENSKY UND HEIKE WENDT

Verzeichnis der Gutachterinnen und Gutachter	305
---	------------