

# Inhalt

*Isabell van Ackeren*

<b>Einführung</b> .....	11
-------------------------	----

*Barbara Getto & Michael Kerres*

<b>Digitalisierung von Studium und Lehre: Wer, warum und wie?</b> .....	17
---	----

*Isabell van Ackeren, Albert Bilo, Uwe Blotevogel, Holger Gollan,  
Sandrina Heinrich, Patrick Hintze, Julia Liebscher & Anke Petschenka*

<b>Vom Strategiekonzept zur Entwicklung der Lehr-/Lernkultur? Ein Überblick über bisherige Rahmenbedingungen und Maßnahmen der E-Learning-Strategie</b> .....	35
1. Ziele der E-Learning-Strategie .....	36
2. Prozess der Strategieentwicklung und Startphase der E-Learning-Strategie .....	40
3. Strukturen: Governance, Unterstützung, Kommunikation, Anreize .....	42
3.1 Governance-Struktur .....	42
3.2 Unterstützungs- und Beratungsstrukturen .....	44
3.3 Informations- und Kommunikationsstrukturen .....	45
3.4 Anreizstrukturen .....	45
4. Ergebnisse und Wirkungen .....	49

***Beitragende der Universität Duisburg-Essen***

**Praxisbeispiele aus der Hochschule**

**Geistes-, Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften – von Mini-Lectures,  
E-Reflektorium, Inverted-Classroom-Modellen, E-Klausuren und mehr**

*Vasilena Beckmann, Mike Lüdmann, Jan Wiesten & Annette Boeger*

Implementation von Blended-Learning-Konzepten in Massenvorlesungen? Ein Erfahrungsbericht aus der psychologischen Lehrerbildung .....	57
--	----

*Rotraud Coriand & Stephan Wedding*

Das Blended Didaktikum – Ein Lehrkonzept zur Unterstützung von Selbst- bestimmung und Leistungsmotivation in universitären Großveranstaltungen .....	66
---	----

*Marcus Elm & Gero Scheiermann*

Dual-Mode-Veranstaltungen in der Lehrerbildung für das Lehramt an Berufskollegs .....	80
--	----

*Lisa Mense, Stephanie Sera & Eva Wegrzyn*

Gender is [...] something you do. Ein Blended-Learning-Seminar .....	88
---	----

*Karola Wolff & Thomas Weichelt*

Digitalisierung als Chance für berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengänge –  
Erfahrungen und Erkenntnisse aus Online-Masterstudiengängen  
der Universität Duisburg-Essen ..... 100

*Janine Bittner*

Die Einbindung von E-Learning-Einheiten in Lehrforschungsprojekte –  
ein Beispiel aus der Wirtschaftsgeographie ..... 114

*Thomas Ernst & Larissa M. Cremer*

*Digitur* – Bloggen über Literatur in der digitalen Welt.  
Eine digitale Lernredaktion mit überregionaler Wirkung ..... 122

*Tim Kocher, Bernhard Schröder & Ulrike Haß*

Grundkurs verkehrt – Erfahrungen mit einem Inverted Classroom  
in der germanistischen Linguistik..... 138

*Dominik Rumlich, Johannes Hellenbrand & Detlev Leutner*

Entwicklung eines Online-Workshops zum „Lernen-lernen“:  
Individualisiertes Lernen mit Moodle..... 150

*Melanie Goggin, Yves Mayzaud & Nelly Schymiczek*

Fremdsprachenbereich des Instituts für Optionale Studien –  
E-Learning und Sprachdidaktik: Revolution oder Kontinuität? ..... 160

*Susanne Gerngroß & Oliver Schwarz*

Wissenschaftliches Arbeiten online. Ein Moodle-basiertes Übungswerkzeug  
für Studierende der Politikwissenschaft ..... 172

## **Wirtschaftswissenschaften – Von Kollaborationsformaten, Peer-to-peer-Feedback, Online-Beratungsformaten, E-Assessment, Video-Lehreinheiten und mehr**

*David Hoffmann, Jan Mikolon & Frederik Ahlemann*

Mehr in besserer Qualität – Blended Learning im Kontext der  
IT-Projektmanagementausbildung ..... 181

*Michael Prinz, Marcel Grehl & Maria Giesa*

Erfahrungsbericht zum Projekt „eLEWI“ – E-Learning zur  
Einführung in die Wirtschaftsinformatik ..... 196

*Tim Krüger & Werner Nienhüser*

E-Learning-Angebote im Modul „Unternehmensführung“ –  
Wie können wir einen flexibleren Zugang zum Lernstoff ermöglichen? ..... 206

<i>Christina Klüver, Jürgen Klüver &amp; Björn Zurmaar</i> OSWI – Ein Online-Beratungssystem der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der Schnittstelle Schule – Hochschule auf der Basis künstlicher neuronaler Netze .....	221
<i>Melanie Schypula, Nils Schwinning &amp; Michael Goedicke</i> Formative und summative E-Assessments mit JACK im Rahmen eines Mathematik-Vorkurses .....	234
<b>Mathematik, Naturwissenschaften und Medizin – Von interaktiven Bildschirmexperimenten, Simulationen, virtuellen Übungsgruppen, Online-Testaten und mehr</b>	
<i>Sabina Wodniok &amp; Jens Boenigk</i> Unterstützung des individuellen Lernens – Selbstlernphasen durch E-Learning- Elemente neu gestalten in der Vorlesung „Einführung in die Botanik“ .....	245
<i>Nadine Ruchter, Mayrina Firdayati, Banafsheh Zahraie, Asmaa Kamal Mourad &amp; André Niemann</i> Internationale Lehre: Die Entwicklung einer internationalen Videovorlesung zu nachhaltigen Wassermanagementstrategien für Studierende aus vier verschiedenen Ländern (Ägypten, Indonesien, Iran und Deutschland) .....	254
<i>Christoph Hirschhäuser, Michael Giese &amp; Carsten Schmuck</i> Screencasts als unterstützendes Mittel im Chemiepraktikum. Wie Videos den Kontakt zu Lehrenden verbessern können .....	264
<i>Bärbel Barzel, Matthias Glade &amp; Daniel Thurm</i> <i>math<sup>el</sup></i> – Lernprozesse in Mathematik mit E-Learning unterstützen.....	284
<i>Heike Theyßen &amp; Andreas Wucher</i> Interaktive Vorlesungsdemonstrationsexperimente in der Physik.....	293
<i>Daniela Mäker, Anke Schlüter, Boris Stuck &amp; Diana Arweiler-Harbeck</i> Ein schwieriger Patient mit einer Nasennebenhöhlen-Problematik – Ein E-Learning-Fall aus der Klinik für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde an der Medizinischen Fakultät der Universität Duisburg-Essen .....	303
<i>Sarah Synoracki, Hideo Baba, Klaus Schmitz, Marita Iseringhausen &amp; Kurt Werner Schmid</i> Implementierung von digitalen Medien in die Hauptlehre „Pathologie“ im Rahmen des Medizinstudiums .....	310

## Ingenieurwissenschaften – Von Online-Laboren, Planspielen, Online-Kursen, Animationen und mehr

<i>Dieter Brillert, Friedrich-Karl Benra &amp; Bastian Dolle</i> Teleoperatives Laborpraktikum für Strömungsmaschinen. Flexibles Praktikum in den Ingenieurwissenschaften durch weltweiten REMOTE-Zugriff .....	321
<i>Rüdiger Buß, Daniel Erni &amp; Birgit Köppen-Seliger</i> Studieren aus der Ferne. Der Online-Master EIT an der Universität Duisburg-Essen .....	326
<i>Christian K. Karl &amp; Arnim J. Spengler</i> Agentenunterstütztes Lernen unter Einsatz des Online-Planspiels Open Chameleon .....	335
<i>Tobias Hecking, Elias Kyewski, Nicole Krämer &amp; H. Ulrich Hoppe</i> Fächerübergreifende Online-Kurse – was können wir von MOOCs lernen? .....	347
<i>Jörg Schröder &amp; Carina Nisters</i> Theoretisches Wissen anschaulich machen, selbstständiges Lernen fördern und den universitären Einstieg erleichtern. E-Learning in der Technischen Mechanik im Bauingenieurwesen .....	361

## Zentrale Angebote zur Lehrerbildung

<i>Anja Pitton</i> Digitalisierung in der Lehrerbildung an der Universität Duisburg-Essen. Beispiele medialer Professionalisierung im Lehramtsstudium .....	375
<i>Björn Bulizek &amp; Christina Kiefer</i> Die Praxissemester E-Support-Station der UDE. E-gestützte Begleitung der Studienprojektarbeit im Praxissemester .....	387
<i>Markus Engels</i> Das e-gestützte Praxissemester-Begleitseminar im Fach Deutsch. Organisation, Struktur und Seminaratmosphäre in Moodle .....	398
<i>Sandra Stegemann &amp; Inga Gryl</i> Das e-gestützte Praxissemester-Begleitseminar im Fach Sachunterricht. Präsenz im Distance Learning .....	408
<i>Katja Heim</i> Das e-gestützte Praxissemester-Begleitseminar im Fach Englisch. Blended Learning in thematischen Gruppen und Buddy-Teams .....	424

*Nico Schreiber*

Das e-gestützte Praxissemester – Begleitseminar im Fach Physik.  
Planung von Studien- und Unterrichtsprojekten mit der Moodle-  
Lernaktivität *Workshop*: ein Erfahrungsbericht ..... 435

## **Service- und Supportangebote der UDE**

*Sandrina Heinrich, Anke Petschenka & Michael Striewe*

Die E-Learning-Landschaft der Universität Duisburg-Essen –  
Lerntools und Systeme im Überblick ..... 445

*Marina Scheiff & Heike Alberts*

Unterstützung der individuellen Studiengestaltung durch E- und  
Blended-Learning-Angebote des Akademischen Beratungs-Zentrums  
Studium und Beruf ..... 457

## **E-Learning an der Universität Duisburg-Essen**

*Annamaria Köster & Barbara Getto*

E-Learning an der Universität Duisburg-Essen – Evaluation der Strategie ..... 471

## **Fazit**

*Isabell van Ackeren, Sandrina Heinrich, Patrick Hintze, Albert Bilo,  
Uwe Blotevogel, Holger Gollan, Anke Petschenka & Anja Pitton*

Fazit zur E-Learning-Strategie und Perspektiventwicklung ..... 495