

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## **Einführung**

<i>Jonas Scharfenberg, Anne J. Köster und Martin Drahm</i> Schule gemeinsam gestalten – Eine Einführung .....	13
--	----

<i>Heike E. Gleibs</i> Schule gemeinsam gestalten: Das Studienkolleg – Ein Stipendienprogramm für Lehramtsstudierende .....	18
---	----

## **Teil 1**

### **Unterrichtsentwicklung**

<i>Joachim Haupt</i> NiliPhEx – Eine physikdidaktische Umsetzung der Themen Granulare Materie und (nichtlineare) Strukturbildung als exemplarische Einbringungsmöglichkeit neuer Unterrichtsinhalte in die Schule .....	29
--	----

### **Beitrag aus der Praxis**

<i>Katrin Blatz</i> Sportpsychologische Trainingsverfahren für die Schule – PS auf die Straße bringen und Prüfungen meistern .....	45
--	----

### **Aus dem Beirat des Studienkollegs**

<i>Barbara Dorn</i> Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände – Berufs- und Studienorientierung als Aufgabe der Schule .....	55
--	----

## **Teil 2**

### **Personalmanagement**

*Martin Drahmman und Jonas Scharfenberg*

Motivationale Eingangsvoraussetzungen von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken – Ein Vergleich zwischen geförderten Lehramtsstudierenden in berufsspezifischen und interdisziplinären Förderprogrammen sowie Studierenden ohne Förderung. . . . . 67

*Cristian Magnus und Karim Fereidooni*

Heteronormativität und Diversity – Sexuelle Orientierung als Aspekt der Lehrer\_innenbildung? . . . . . 86

*Johannes K. Schmees, Martin Drahmman und Maria Schmidt*

Geister in der Lehrerbildung – das Wirken von Fehlschlüssen im Lehrerhandeln an Schulen und mögliche Konsequenzen für die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte. . . . . 103

### **Aus dem Beirat des Studienkollegs**

*Martin Spiewak*

Lehrkräfte beobachten ihren Unterricht gegenseitig per Video – Was sie dabei lernen, ist überraschend . . . . . 114

## **Teil 3**

### **Erziehung**

*Christin Tellisch*

Anerkennende und verletzende Interaktionen in pädagogischen Kontexten – Ergebnisse aus Beobachtungsstudien und kinderrechtliche Deutung . . . . . 121

### **Beitrag aus der Praxis**

*Harmmeet S. Dawan und Anne J. Köster*

Zum pädagogischen Umgang mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen – Ein Praxisbericht aus dem begleitenden Förder- und Forderunterricht . . . . . 134

### **Aus dem Beirat des Studienkollegs**

*Claudia Solzbacher*

Entscheidend ist doch die Haltung – Professionelle pädagogische Haltung als Aufgabe für die Schulführung. . . . . 144

## **Teil 4**

### **Organisation und Verwaltung**

*Anne J. Köster*

Entwicklungsaufgaben urbaner Schulen – Eine qualitative Vergleichsstudie  
in Deutschland und Mexiko . . . . . 151

*Hosay Adina-Safi*

Ankommen im deutschen Schulsystem? – Anforderungen an  
Wissenschaft und Praxis . . . . . 166

*Andrea Albers*

„So rums bums is natürlich nichts passiert“ – Schule gestalten  
mit dem Schulnetzwerk des Deutschen Schulpreises? . . . . . 182

#### ***Aus dem Beirat des Studienkollegs***

*Stephan Gerhard Huber*

Kooperative Führung und System Leadership:  
In gemeinsamer Verantwortung Bildungsbiografien begleiten und fördern  
Führung braucht Kooperation und Kooperation braucht Führung . . . . . 193

Autorinnen und Autoren . . . . . 207

Critical Friends . . . . . 208

Die Stiftungen

Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) . . . . . 209

Robert Bosch Stiftung . . . . . 209