

Inhalt

Vorwort	7
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Schulsystem im Umbruch Entwicklungstendenzen in zentralen Feldern der Schulstruktur in Deutschland	11
<i>David Reynolds</i>	
Improving Educational Systems Evidence from Policy, Research and Practice over Two Decades	53
<i>Kai Maaz, Jürgen Baumert, Marko Neumann, Michael Becker und Hanna Dumont</i>	
Entwicklung einer neuen Schulstruktur im Berliner Schulsystem Ausgewählte Befunde aus der BERLIN-Studie zur Evaluation der Berliner Schulstrukturreform	75
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Gleichwertigkeit im Zwei-Säulen-Modell? Das Beispiel Gemeinschaftsschule im Saarland	105
<i>Kai Averbeck, Julia Weischenberg und Heinz Günter Holtappels</i>	
Ausgangsbedingungen und Entwicklungschancen eines Reformmodells Der Schulversuch Gemeinschaftsschule in Nordrhein-Westfalen	119
<i>Hartmut Ditton, Sibylle Elsässer, Nicole Gölz, Veronika Stahn und Florian Wohlkinger</i>	
Soziale Disparitäten im Bildungsvorlauf Schulische Laufbahnen von der 2. bis zur 7. Jahrgangsstufe	143
<i>Andreas Hinz</i>	
Inklusion im Schulsystem	173
<i>Svenja Mareike Kühn</i>	
Abitur nach 12 oder 13 Schuljahren? Entwicklungslinien, Zeitstrukturen und Forschungsstand	195
<i>Ramona Lorenz</i>	
Der Beitrag des Zentralabiturs zur Qualität des Schulsystems Befunde zur Einführung des Zentralabiturs in Nordrhein-Westfalen	221

Isabell van Ackeren, Denise Demski und Esther Dominique Klein
Entwicklungsprobleme Neuer Steuerung im Schulsystem
Ein systematisierender Überblick unter besonderer Berücksichtigung
des evidenzbasierten Steuerungsanspruchs 241

Autorinnen und Autoren 261