

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

<i>Ulrich Steffens, Katharina Maag Merki & Helmut Fend</i> Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung	9
--	---

Teil I: Schulqualität

<i>Ulrich Steffens</i> Schulqualität – Rekonstruktion einer Idee und ihre Folgen.....	29
--	----

<i>Hartmut Ditton</i> Zum Wirkungszusammenhang der schulischen Handlungsebenen.....	59
--	----

<i>Helmut Fend</i> Schule als pädagogische Handlungseinheit im Kontext. Qualitätsbewusstsein und Qualitätsentwicklung in governance-theoretischer Sicht	85
---	----

<i>Martin Heinrich</i> Schlaglichter auf die Schulqualitätsforschung aus einer Governance-Perspektive Analysen zu Aushandlungsprozessen am Beispiel der dialogischen Schulinspektion und der Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises.....	103
--	-----

<i>Wolfgang Böttcher</i> Schulqualität und der Einfluss der Ökonomie Skizzen und Thesen zu einem angespannten Verhältnis	119
--	-----

<i>Tobias Feldhoff & Falk Radisch</i> Messung von Schulqualität	135
--	-----

Teil II: Schulentwicklung

<i>Hans Haenisch & Ulrich Steffens</i> Schlüsselfaktoren für die Entwicklung von Schulen.....	159
--	-----

<i>Tobias Feldhoff</i> Was wissen wir über die Lernfähigkeit von Schulen?	185
--	-----

Rudolf Messner
Gute Schulen – selbstständig und mit besonderer Schulkultur209

Michael Schratz
Innovative Schulen – exzellente Praxis
Tendenzen der Schulentwicklung am Beispiel des Deutschen Schulpreises.....231

David Kemethofer & Herbert Altrichter
Der Beitrag neuer Steuerungsinstrumente zur Qualitätsentwicklung
in der Einschätzung von Schulleitungen249

Teil III: Schulqualität und Schulentwicklung

Katharina Maag Merki
School Improvement Capacity als ein Forschungsfeld
der Schulentwicklungs- und Schuleffektivitätsforschung
Theoretische und methodische Herausforderungen269

Linda Marie Bischof, Tobias Feldhoff, Jan Hochweber & Eckhard Klieme
Untersuchung von Schulentwicklung anhand von Schuleffektivitätsdaten –
„Yes, we can“?!287

Jaap Scheerens
How Results of School Effectiveness Research could
be used for School Improvement309

Autorinnen und Autoren.....331