

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Warum dieses Buch? | 11 |
| 2 Was hat Lehrerbelastung mit Schulentwicklung zu tun? | 13 |
| 3 Auf das Wohlbefinden kommt es an | 19 |
| Ein Beruf unter der Lupe | 20 |
| Lehrerbelastung ist <i>nicht</i> das Gegenteil von Lehrerwohlbefinden | 31 |
| Auswirkungen von Belastung und Wohlbefinden | 39 |
| 4 Bedingungen für gelingende Schulentwicklung | 49 |
| Was die Schule als Organisation besonders macht | 49 |
| Lehrerfokus: Für das <i>Was</i> und für das <i>Wie</i> | 59 |
| 5 Wie kann schulische Evaluation gelingen? | 63 |
| Das LefoS-Modell | 63 |
| Fragebogen zur Selbstevaluation: ELBiS | 70 |
| 6 Ausblick | 83 |
| Literatur | 87 |
| Anhang | 95 |