

Inhalt

Einleitung	9
Teil 1:	
Theologische und religionspädagogische Zugänge	15
<i>André Ritter</i>	
Religiöse Bildung in pluraler Gesellschaft	19
<i>Cemal Tosun</i>	
Zur Theologie interreligiösen Lernens Pluralismus im Rahmen des Islamischen Religionsunterrichts	35
<i>Peter Müller</i>	
Theologie der interreligiösen Bildung aus christlicher Sicht	47
<i>Mualla Selçuk</i>	
Kommunikativer Religionsunterricht am Beispiel der Frage: Was sagt der Qur'an über die Ahl al-Kitāb?	59
<i>Peter Müller</i>	
Lehren und Lernen in und mit der Bibel	75
<i>Regina Speck</i>	
„Nun sag', wie hast du's mit der Religion?“, Vom Zögern beim Sprechen über Religion	93
Teil 2:	
Bildungspolitische Umsetzungen	107
<i>Cemal Tosun</i>	
Andere Religionen innerhalb des Religionsunterrichts in der Türkei	109

<i>Jörg Imran Schröter</i>	
Aspekte religiöser Bildung in Deutschland	
Die Einführung des Islamischen Religionsunterrichts und dessen interreligiöse Implikationen	127
<i>Katja Boehme</i>	
Interreligiöses Begegnungslernen in der Schule	139
<i>Stefan Hirschlehner</i>	
Zum Religionsunterricht im Fürstentum Liechtenstein	153
Teil 3:	
Beispiele und Erfahrungen interreligiösen/interkulturellen Lernens	167
<i>Carolin Meier</i>	
Schüleraustausch zwischen der Schillerschule in Karlsruhe und der Oberschule Eschen in Liechtenstein	169
<i>Carolin Meier</i>	
Ein Querschnitt durch die Oberschule Eschen	177
<i>Diana Grust</i>	
Ein Querschnitt durch die Schillerschule Karlsruhe GWRS	181
<i>Yıldız Kızılabdullah und Fatma Çapcıoğlu</i>	
Veränderte Wahrnehmung des „Anderen“ Werkstattbericht zu einer Studie an der Universität Ankara	185
<i>Amani El Kurdi</i>	
Interkulturelles Lernen	201
Autorinnen und Autoren	215