

# Inhalt

Einführung: Bedingungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse ..... 7

## Teil A

### Zum aktuellen Stand der Empirischen Bildungsforschung

*Marcus Hasselhorn*

Was sind aus psychologischer Perspektive die individuellen  
Voraussetzungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse? ..... 11

*Ingrid Gogolin*

Bedingungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse aus der  
Perspektive interkultureller Erziehungswissenschaft ..... 31

*Kristina Reiss*

Bedingungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse  
Eine fachdidaktische Perspektive ..... 39

*Cordula Artelt*

Bildungsprozesse über die Lebensspanne  
Das Nationale Bildungspanel (NEPS) ..... 53

## Teil B

### Aktuelle Forschungsarbeiten

*Christoph Helm*

Wie wirkt das fachdidaktische Wissen von Rechnungswesenlehrkräften  
auf die Entwicklung der fachlichen Schülerkompetenzen? ..... 75

*Karsten Krauskopf und Michel Knigge*

Überzeugungen zu multiprofessioneller Kooperation in der Schule  
bei angehenden Lehrkräften  
Eine Facette (inklusions-)pädagogischer Kompetenz ..... 87

*Anna Südkamp, Heinrich Tröster, Stefanie Krawinkel, Sarah Lange und  
Sylvia Mira Wolf*

Akkuratheit von Lehrereinschätzungen sozialer Integration und  
sozialer Kompetenz in inklusiven Schulklassen ..... 107

*Stefanie Zabold*

Empirische Erkenntnisse zum historischen Denken Neunjähriger  
Das Beispiel der historischen Begriffskompetenz ..... 117

## **Teil C**

### **Implikationen für die Empirische Bildungsforschung**

*Birgit Spinath*

Bedingungen gelingender Lern- und Bildungsprozesse  
Zur Bedeutung motivationaler Bedingungsfaktoren ..... 129

*Klaus-Jürgen Tillmann*

Was spricht für ein integriertes Schulsystem? ..... 137

*Kai Maaz*

Mehrgliedrigkeit versus Eingliedrigkeit, eine unnötige Debatte? ..... 141