

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel 1	
Die Staatliche Europa-Schule Berlin: Entwicklungsstand und Evaluation in der EUROPA-Studie	
<i>Jens Möller, Friederike Hohenstein, Esther D. Adrian & Jürgen Baumert</i>	11
Kapitel 2	
Formen und Effekte des Fremdspracherwerbs und der bilingualen Beschulung	
<i>Jens Möller, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein & Jürgen Baumert</i>	25
Kapitel 3	
Die EUROPA-Studie: Untersuchungsanlage, Stichproben, Erhebungsinstrumente und analytisches Vorgehen	
<i>Friederike Hohenstein, Jürgen Baumert, Johanna Fleckenstein, Esther D. Adrian, Susanne Radmann & Jens Möller</i>	49
Kapitel 4	
Wer besucht die Staatliche Europa-Schule Berlin? Sprachlicher, ethnischer und sozioökonomischer Hintergrund sowie kognitive Grundfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	
<i>Jürgen Baumert, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein & Jens Möller</i>	75
Kapitel 5	
Die schulischen Leistungen an der SESB – 4. Jahrgangsstufe	
<i>Jürgen Baumert, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein, Sandra Preusler, Isabell Paulick & Jens Möller</i>	95
Kapitel 6	
Die schulischen Leistungen an der SESB – 9. Jahrgangsstufe und 15-Jährige	
<i>Johanna Fleckenstein, Jens Möller, Friederike Hohenstein, Susanne Radmann, Michael Becker & Jürgen Baumert</i>	189
Kapitel 7	
Interkulturelle Verständigung und kulturelle Integration	
<i>Jürgen Baumert, Olaf Köller, Jens Möller & Friederike Hohenstein</i>	253

Kapitel 8	
Soziale Eingebundenheit in immersiven und monolingualen Klassenzimmern.	
Ein Index zur Messung sprachbezogener Inklusion	
<i>Lysann Zander, Bettina Hannover, Christian Steglich & Jürgen Baumert</i>	285
Kapitel 9	
Gesamtüberblick über die Ergebnisse der ersten Phase der EUROPA-Studie	
<i>Jens Möller, Johanna Fleckenstein, Friederike Hohenstein & Jürgen Baumert</i>	305
Kapitel 10	
Schulporträts.....	313