

# Inhalt

*Urban Fraefel und Andrea Seel*

Konzeptionelle Perspektiven Schulpraktischer Studien –  
eine Einführung ..... 7

*Kurt Reusser und Urban Fraefel*

Die Berufspraktischen Studien neu denken  
Gestaltungsformen und Tiefenstrukturen ..... 11

## Teil I

### Schule und Hochschule – Praktikumskonzepte und Partnerschaftsmodelle

*Andreas Bach*

Partnerschaftsmodelle in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung  
Das Flensburger Modell «Schuladoption» ..... 43

*Urban Fraefel, Nils Bernhardsson-Laros und Kerstin Bäumlein*

Partnerschulen als Ort der Professionalisierung angehender Lehrpersonen  
Konzept, Implementierung, forschungsbasierte Weiterentwicklung und  
generelle Einführung im Bildungsraum Nordwestschweiz ..... 57

*Thomas Trautmann, Lara Maschke und Nina Brück*

Möglichkeiten und Grenzen einer Forschungs- und Praktikumsschule  
im Kontext studentischer Berufsprofessionalisierung ..... 77

*Madlen Protzel, Benjamin Dreer und Ernst Hany*

Studienangebote zur Entwicklung von Handlungs-,  
Begründungs- und Reflexionskompetenzen  
Das Praktikumskonzept der Erfurter Lehrerinnen- und Lehrerbildung ..... 91

*Richard Kohler*

Partnerschaften von Schulen und Universitäten in den USA  
Entstehung und Herausforderungen ..... 105

## Teil II

### Formate berufspraktischer Studien

*Gianpiero Favella, Anna-Christin Herrmann und Mandy Schiefner-Rohs*

Zur Gestaltung forschender Schulpraktika im Spannungsfeld zwischen  
Wissenschafts- und Berufsorientierung  
Empirische Erkundungen bildungspolitischer Direktiven ..... 119

*Walter Hartmann, Stefanie Andrey und Fabienne Zehntner-Müller*  
Lernen im prozessualen Unterrichtsdialog  
Eine Form der Unterrichtsbesprechung in Schulpraktika ..... 135

*Tobias Leonhard*  
Im Modus kritischer Distanzierung  
Begleitung von Professionalisierungsprozessen durch Wissenschaftspraxis ..... 149

*Simone Herzog, Ruth Peyer und Tobias Leonhard*  
Im Modus individueller Unterstützung  
Zur Begleitung von Professionalisierungsprozessen im Mentorat ..... 163

### **Teil III**

#### **Professionalisierungsprozesse angehender Lehrpersonen**

*Marion Pollmanns, Christoph Leser, Helge Kminek,  
Sascha Kabel und Rahel Hünig*  
Professionalisierung durch kasuistisch ausgerichtete Schulpraktische Studien?  
Analysen studentischer Fallarbeit ..... 179

*Manuela Keller-Schneider*  
Die Bedeutung von lerntheoretischen Überzeugungen für die Wahrnehmung  
von beruflichen Anforderungen von angehenden Lehrpersonen ..... 195

*Kerstin Göbel und Katharina Neuber*  
Die Nutzung von Schülerrückmeldungen zum Unterricht zur Förderung  
der Reflexionsbereitschaft angehender Lehrkräfte im Praxissemester ..... 213

Autorinnen und Autoren ..... 227