

Inhalt

Teil I: Das Projekt „Spirituelle Selbstkompetenz“

1.	Das Projekt „Spirituelle Selbstkompetenz“	
1.1	Spirituelle Selbstkompetenz	13
1.2	Das Komponentenmodell spiritueller Selbstkompetenz	15
1.2.1	Spiritualität	16
1.2.2	Distanzierungsfähigkeit	17
1.2.3	Selbstwirksamkeit	19
1.3	Diskussion spiritueller Selbstkompetenz vor dem Hintergrund religionspädagogischer Erkenntnisse	21
1.3.1	Spiritualität im Diskurs	21
1.3.2	Spiritualität lernen – Selbstkompetenz bilden	24
1.4	Schluss	29
2.	Darstellung der Studie	
2.1	Planung und Darstellung der Studie	30
2.1.1	Methode	30
2.1.2	Samplebildung	31
2.1.3	Durchführung	32
2.2	Der Lehrgang „Spirituelle Selbstkompetenz“ und dessen Kursmodule	34
2.3	Ergebnisse im Überblick	45
3.	Ergebnisse der Interviews der Kurs- und Begleitgruppe von t₁ bis t₃	
3.1	Spiritualitätsverständnisse und Distanzierungsfähigkeit („ <i>spirituality in reflection</i> “)	51
3.1.1	Aspekte des Erlebens von Spiritualität in Kurs- und Begleitgruppe – spirituelle Menschen als Übende	51
3.1.2	Spiritualitätsverständnisse in Kurs- und Begleitgruppe – spirituelle Menschen als Nachdenkende	56
3.1.3	Zum Zusammenhang von Spiritualität und Distanzierungsfähigkeit	65
3.1.3.1	Distanzierungsfähigkeit zum Zeitpunkt t ₁	66
3.1.3.2	Distanzierungsfähigkeit zum Zeitpunkt t ₂	68
3.1.3.3	Distanzierungsfähigkeit zum Zeitpunkt t ₃	70

3.1.3.4	Fazit zur Distanzierungsfähigkeit	74
3.2	Spiritualitätsformen und Quellen der Selbstwirksamkeit („ <i>spirituality in action</i> “)	75
3.2.1	Spiritualitätsformen	76
3.2.2	Selbstwirksamkeit und Spiritualität	84
3.2.2.1	Kompetenzerleben	85
3.2.2.2	Emotionale Bereitschaft	88
3.2.2.3	Modelllernen	91
3.2.2.4	Soziale Resonanz	93
3.2.2.5	Beobachtungen aus der Begleitgruppe	96
3.3	Diskussion der Ergebnisse	101
3.3.1	Veränderungen: Wahrnehmungen der Befragten	102
3.3.2	Veränderungen: Distanzierungsfähigkeit und Selbstwirksamkeit	106
3.3.3	Diskussion und Empfehlungen	107
3.4	Literatur	110

Teil II: Perspektiven der Leiter der Kursmodule

Franz Nikolaus Müller

Kontemplation und spirituelle Selbstkompetenz	115
---	-----

Klaus Kießling

Spiritualität als solidarische Präsenz ins Gespräch bringen. Zur Förderung der Kompetenzen katholischer Religionslehrkräfte an berufsbildenden Schulen	124
--	-----

Jörn Hauf

Spiritualität in meinem Beruf. „Entwicklung und Einübung von Handlungsstrategien“	138
--	-----

Teil III: Schlussreflexion

Reinhold Boschki

Spiritualität als aktive Gestaltung von Zeit. Haltungs-, beziehungs- und professionstheoretische Überlegungen	151
--	-----

Autorin und Autoren	165
----------------------------------	-----