

Inhalt

Kompetenzorientierter Unterricht

Eine Aufgabe für Forschung und Schulpraxis

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh 7

Zusammenarbeit von Schulpraxis und Wissenschaft

Der Schulversuch alles»können und das Forschungsprogramm *komdif*

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh 11

Qualitative Professionsforschung zu den Lernbereichen „Lesen“ und „Schreiben“ im Fach Deutsch

Thomas Zabka, Stephanie Schmill & Kirsten Witte 31

Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht

Grundlagen, Aufgabenentwicklung und Forschungen im
Projekt *komdif*/alles»können

Daniela Caspari 59

Befähigung zur Teilhabe

Theoretische Überlegungen und praxiserprobte
Unterrichtsbausteine für das Fach *Gesellschaft*

Thomas Weiß und Martin Rothgangel 85

Kompetenzorientierung im Kunstunterricht

Maria Peters und Christina Inthoff 101

**Die Weiterentwicklung von Mathematikunterricht durch
Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis im Hamburger
Schulversuch alles»können**

Stefanie Rach, Aiso Heinze & Stefan Ufer 127

Unterricht in den Naturwissenschaften

Veronika Maiseyenko, Horst Schecker, Dennis Nawrath,
Mareike Wollenschläger und Ute Harms 149

Kompetenzorientierung im Sachunterricht

Martin Kelp, Andrea Damaschun, Simone Gutsche, Ute Harms,
Sebastian Opitz, Johanna Pareigis, Steffi Schmidt, Cornelia Sommer,
Gaby Wakilzadeh und Iris Weigt 185

Fächerübergreifende Kompetenzen im Unterricht

Argumentieren in den Fächern Biologie und Religion – ein Beispiel

Thomas Weiss, Nicolai Basel, Ute Harms, Helmut Prechtl
und Martin Rothgangel 205

Überfachliche Kompetenzen in der Schule: Beurteilen und Fördern

Friederike Helm und Jens Möller 225

Veröffentlichungen mit Bezug zu *komdif* 245

Projektleitung und Leitung der Fachbereiche 251