

Inhalt

1	Einleitung.....	7
2	Die ›Pathways to Success‹-Studie.....	13
	Begrifflichkeiten	14
	Die erfolgreiche zweite Generation in der Forschung.....	16
	Der Einfluss von lokalen und sozialen Kontexten.....	18
	Die Studie	19
	Feldforschung und Material	22
	Die Problematik des Begriffs ›Erfolg‹	26
	Die Interviews.....	27
3	Kindheit, Jugend und Familie	29
	Kindheitsorte	31
	Das Verhältnis zu den Eltern	37
	Kontakte und Freundschaften zu ›Deutschen‹.....	43
	Sport	44
4	Schule.....	47
	Kindergarten und Grundschule: der Einstieg ins Bildungssystem.....	51
	Schulempfehlung und Übergang in die weiterführende Schule	58
	Die weiterführende Schule	62
	Diskriminierung	67
5	Studium und andere Wege.....	73
	Lehramt.....	75
	Jura.....	78
	Wirtschaft	80
	Verwaltung	82
	Das Studium als biographische und soziale Erfahrung.....	83
6	Übergang in den Beruf.....	95
	Juristische Berufe	97
	Lehramt.....	105
	Unternehmen und Selbstständigkeit.....	113
	Öffentliche Verwaltung.....	121

7	Etablieren im Beruf	125
	Aufstiegsbedingte Herausforderungen	126
	Die Rolle des türkischen Hintergrunds	129
	Diskriminierungserfahrungen	133
8	Eine neue deutsche Mittelschicht	141
	Zugehörigkeiten	142
	Grenzüberschreitungen	144
	Habitus und Identität	145
	Fallbeispiel 1: Distanzierung von der Herkunft	148
	Fallbeispiel 2: Betonung der ›ethnischen Unterschiede‹	150
	Fallbeispiel 3: Sowohl-als-auch oder Weder-noch?	154
	Türkisch? Deutsch?	158
9	Schlussfolgerungen	163
	Unwahrscheinlich erfolgreich	164
	Die Bedeutung des Kontextes und regionaler Unterschiede	165
	Veränderung der (Stadt-)Gesellschaft	166
	Akteure des Wandels: Wer ist fit für die Migrationsgesellschaft?	168
	Literatur	171
	Danksagung	178
	Die AutorInnen	179