

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einführung: Bildung, Politik, Ökonomie – ein tripolares Spannungsfeld .....	11
1 Bildung in der Wissensgesellschaft.....	18
1.1 Der historische Status bildungsökonomischer Denkmuster.....	18
1.2 Die Besonderheiten der Wissensgesellschaft.....	22
1.3 Optimistische und skeptische Sichtweisen.....	26
2. Bildung als Investition: die Humankapitaltheorie als theoretisches Fundament der Bildungsökonomie .....	31
2.1 Was ist eine Bildungsinvestition? .....	31
2.2 Humankapital – theoretische Grundlagen und Kontroversen .....	32
2.3 Humankapitalbestand und Bildungsstand der Bevölkerung .....	37
2.4 Bildungserträge .....	41
2.5 Ein erweiterter Begriff von Humankapital .....	44
3. Ist Bildung ein öffentliches oder privates Gut?.....	47
3.1 Unterschiedliche Formen des Marktversagens: warum der Staat für Bildung und Forschung unentbehrlich ist.....	47
3.2 Gemischte Güter – ihre Bereitstellung und Finanzierung .....	51
3.3 Die Kontroverse um „geistige Eigentumsrechte“ .....	54
3.4 GATS und TTIP – der Handel mit Bildungsdienstleistungen .....	58
4. Öffentliche und private Bereitstellung von Bildung.....	63
4.1 Eine Typologie der Bereitstellung von Bildungsgütern .....	63
4.2 Was verbindet gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater und öffentlicher Trägerschaft? .....	66
4.3 Von der staatlichen Anstalt zum öffentlichen Unternehmen.....	70
4.4 Gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater Trägerschaft .....	72
4.5 Gewinnerorientierte Bildungseinrichtungen.....	77
5 Öffentliche und private Finanzierung von Bildung.....	82
5.1 Bildungsausgaben im internationalen Vergleich.....	82
5.2 Die öffentlichen Bildungsausgaben im Zeitverlauf .....	87
5.3 Verteilungswirkungen öffentlicher Bildungsausgaben .....	89
5.4 Kriterien für sozialverträgliche Studiengebühren .....	91
5.5 Studiengebühren im internationalen Vergleich .....	94

6	Förderung und Betreuung im Vorschulalter .....	99
6.1	Öffentliche und private Verantwortung .....	99
6.2	Vereinbarkeit von Beruf und Familie .....	101
6.3	Das Lernpotential der frühen Kindheit .....	102
6.4	Qualität und Kosten frühkindlicher Bildung.....	104
7	Pflichtschule – Basiskompetenzen für alle .....	108
7.1	Was bedeutet Pflichtschule? Rechtliche und pädagogische Aspekte .....	108
7.2	Förderung und Selektion.....	109
7.3	Vertikale und horizontale Differenzierung.....	112
7.4	Halbtags- und Ganztagsunterricht .....	114
7.5	PISA – ein internationaler Vergleich der Leistungsfähigkeit von Pflichtschulsystemen.....	116
8	Berufliche Bildung: Stärken und Probleme des dualen Systems .....	121
8.1	Allgemeinbildung und Berufsorientierung .....	121
8.2	Das duale System .....	123
8.3	Berufsorientierung in der Wissensgesellschaft .....	127
9	Tertiärbereich – Expansion und Differenzierung .....	131
9.1	Expansion – wie viele sollten studieren? .....	131
9.2	Zugänge zum Tertiärsystem .....	135
9.3	Die Differenzierung des Studienangebots und die Kultur des Lernens und Lehrens .....	137
9.4	Bewertung und Sicherung von Qualität .....	141
10	Internationalisierung und Europäisierung der Hochschulen.....	146
10.1	Die neue Dimension von Internationalisierung.....	146
10.2	Kosten und Nutzen akademischer Mobilität.....	149
10.3	Internationale Studierende als Einnahmequelle .....	151
10.4	Europäisierung der Hochschulen.....	153
10.5	Spannungen zwischen internationaler Orientierung und nationaler Hochschulpolitik .....	156
11	Weiterbildung – lebenslange Aktualisierung der Erstausbildung.....	163
11.1	Abgrenzungsprobleme und politische Verantwortung .....	163
11.2	Erstausbildung und Weiterbildung .....	165
11.3	Nationale und supranationale Akteure .....	168
 Anhang		
12	Literatur .....	171
13	Schlüsselwortverzeichnis .....	177
14	Glossar .....	179