

# Inhalt

*Karin Beck, Thorsten Bothe, Thomas Glaser, Claudia Heuer,  
Andreas Seifert und Julia Schütz*

Bildung und Hochschule: Warum? ..... 9

## TEIL I: SELBSTVERSTÄNDNIS UND AUFTRAG VON HOCHSCHULE

*Karin Beck und Ingrid Scharlau*

Attention, awareness, discipline, and effort.

*Die liberal arts und ein College in Deutschland* ..... 19

*Thomas Glaser*

Kultur Können.

*Rhetorik und die Möglichkeit universitärer Bildung* ..... 33

*Gesche Keding*

Lehren an einem deutschen College.

*Zu den Herausforderungen überfachlicher Lehre und ihrer Bewältigung* ... 53

*Ingrid Scharlau*

And now for something completely different ...

*Lehren und Lernen angesichts digitaler Herausforderungen* ..... 69

*Julia Schütz*

Aushandlungsprozesse in der Hochschullehre.

*Ansprüche Studierender an eine berufliche Qualifizierung im*

*Angesicht humanistischer Bildungsideale* ..... 85

## TEIL II: BILDUNGSANGEBOTE UND LEHRFORMATE

*Andreas Jürgens*

Das Modul »Wissenschaft lehrt Verstehen« ..... 103

*Claudia Heuer und Isabell May*

Learning Communities.

*Vom Versuch, aus der Gemeinschaft zu lernen* ..... 111

*Thorsten Bothe*

Debattieren im Komplementärstudium.

*Vorläufige Überlegungen für ein rhetorisches Curriculum am*

*Leuphana College – Ein Werkstattbericht* ..... 123

*Christiane Heß und Ingrid Scharlau*

(Un)diszipliniertes Schreiben?

*Schreiben lernen und lehren im Studium und in den Fächern an der*

*Leuphana Universität* ..... 141

*Ingrid Scharlau und Christiane Heß*

Sich gar nicht erst im behaglichen Zuhause des eigenen Fachs einrichten.

*Eine fachfremde Hausarbeit im ersten Semester* ..... 153

*Jeanne Charlotte Vogt, Leonie Bellina und Beatrice John*

Virtuelle Mobilität und Kompetenzerwerb.

*Wie durch international vernetzte Online-Seminare Kompetenzen für eine heterogene, globale Informationsgesellschaft vermittelt werden können – Dargestellt am Beispiel des Global Classrooms*

..... 171

### TEIL III: BILDUNGSKONZEPTE UND BEGLEITUNG VON BILDUNGSPROZESSEN

*Karina Hellmann, Mareike Teigeler und Andreas Seifert*

Integrative Verknüpfung von Studium und Praxis

*am Leuphana College* ..... 205

*Rebekka Balsam und Anja Stegert*

Innovative Studienverlaufsbetreuung ..... 217

*Julia Harlapp und Julia Heubel*

Wie trägt Allgemeine Studienberatung dazu bei, das Konzept der Überfachlichkeit zu unterstützen?

*Eine Reflexion am Beispiel der Studienberatung des Leuphana College* .... 235

*Cathleen Strunz, Maik Adomßent, Andreas Seifert, Julia Schütz und Marjaana Gunkel*

Wahl:Freiheit?

*Die KOMFOR-Studie zum studentischen Wahlverhalten in überfachlichen Studienprogrammen – statistische Analysen und*

*Auswertung von Interviews* ..... 255

»Das zu riskieren, ist schon eine große Tat«	
<i>Ludwig Huber im Gespräch mit Ingrid Scharlau</i> .....	269
Autor*innen .....	281