

Inhalt

Einführung	11
I Selbsterfahrung	14
1 Selbst	16
2 Selbstbegriff in den verschiedenen psychotherapeutischen Schulen ...	16
2.1 Psychoanalyse	17
2.1.1 Selbstpsychologie	17
2.1.2 Das Selbst in der Objektbeziehungstheorie	18
2.1.3 Wahres und falsches Selbst von Donald W. Winnicott	18
2.1.4 Zusammenfassung des psychoanalytischen Verständnisses vom Selbst	19
2.2 Analytische Psychologie	20
2.3 Verhaltenstherapie	20
2.4 Humanistisch orientierte Psychotherapie-Schulen	22
2.4.1 Klientenzentrierte bzw. personenzentrierte Gesprächspsychotherapie	22
2.4.2 Transaktionsanalyse	23
2.4.2.1 Selbstkonzepte gemäß Clarkson	24
2.4.2.2 Selbstkonzept gemäß Schneider	26
2.5 Zusammenfassung	27
3. Erfahrung	28
4. Selbsterfahrung	30
II Die verschiedenen Psychotherapieschulen und ihr Verständnis und Umgang mit Selbsterfahrung	32
1 Tiefenpsychologie – Psychoanalyse	33
2 Verhaltenstherapie	34
2.1 „Klassische“ Verhaltenstherapie oder Behaviorismus	34
2.2 Kognitive Verhaltenstherapie	35
2.3 Schematherapie	36
3. Humanistische Psychologie	37
3.1 Transaktionsanalyse (Eric Berne)	37
3.2 Umgang der Transaktionsanalyse mit Selbsterfahrung	39
4. Zusammenfassung	40
III Selbsterfahrung in der Psychotherapieausbildung	42
1 Begriffsklärung	42
2 Ziel und Zweck	43
3. Wem dient Selbsterfahrung?	48
3.1 Patient: Schutz	49
3.2 Psychotherapeut in Ausbildung: Professionalität	51

3.3	Psychotherapie: Qualität	52
3.4	Volkswirtschaft, Gesundheitswesen	53
4.	Positive und negative Aspekte der Selbsterfahrung	55
4.1	Entwicklungsfördernde Aspekte	56
4.2	Entwicklungshemmende bzw. schädigende Aspekte	58
5.	Wann reicht die Selbsterfahrung?	61
IV	Psychotherapeutische Kompetenzen	64
1.	Kompetenz	64
1.1	Durch Erfahrung zur Kompetenz	64
1.2	Wie der Novize zum Meister wird – oder der Weg vom Laien zum Experten	65
1.3	Die Entwicklung therapeutischer Kompetenz	66
1.4	Wirkfaktoren der Psychotherapie	68
1.5	Zusammenfassung	69
2.	Kompetenzen in den verschiedenen Schulen	70
2.1	Tiefenpsychologie – Psychoanalyse	70
2.1.1	Persönliche Kompetenz	71
2.1.2	Beziehungskompetenz	72
2.1.3	Konzeptkompetenz	74
2.2	Verhaltenstherapie	75
2.2.1	Persönliche Kompetenz	85
2.2.2	Beziehungskompetenz	85
2.2.3	Konzeptkompetenz	85
2.3	Transaktionsanalyse	86
2.3.1	Persönliche Kompetenz	92
2.3.2	Beziehungskompetenz	93
2.3.3	Konzeptkompetenz	93
2.4	Zusammenfassung der Kompetenzen der verschiedenen Schulen ...	95
3.	Erfahrungswissen – Intuition	98
3.1	Intuition allgemein	99
3.2	Intuition in der Psychotherapie	100
V	Psychotherapeutische Kompetenzen durch Selbsterfahrung	105
1.	Einstimmung – die Perspektive der Patientenseite	105
2.	Einleitung	108
3.	Persönliche Kompetenzen aus der Selbsterfahrung	111
4.	Beziehungskompetenzen aus der Selbsterfahrung	114
4.1	Therapeutische Haltung inklusive Verantwortung des Therapeuten	115
4.2	Therapeutische Beziehung	116
4.2.1	Beziehungsbedürfnisse	119
4.2.2	Die Stärke des weiblichen Therapeuten	121

4.3	Empathie	122
4.4	Intuition	125
4.5	Hier und Jetzt	127
5.	Konzeptkompetenzen aus der Selbsterfahrung	129
6.	Kompetenzen (für Gruppentherapie) aus der Gruppenselbsterfahrung	131
7.	Bewusstheit über den Stand der eigenen Kompetenzen	136
8.	Dimensionen bei der Entstehung von Selbsterfahrungskompetenzen	140
VI	Zusammenfassung der Ergebnisse aus dem Theorieteil	150
VII	Befragung lehrender Transaktionsanalytiker/innen	158
1.	Gruppendiskussion	158
1.1	Stichproben	158
1.2	Durchführung	160
1.3	Auswertung	161
2.	Leitfadeninterviews	165
2.1	Stichproben	165
2.2	Durchführung	165
2.3	Auswertung	166
3.	Vergleich der Ergebnisse aus der Gruppendiskussion und den Einzelinterviews	173
VIII	Vergleich des Erkenntnisgewinns aus der Befragung der Lehrenden mit den Ergebnissen aus dem Theorieteil und Diskussion	177
IX	Entwicklung eines Instrumentes	181
X	Fazit	211
	Literatur	213
	Anhang	222
	Abbildungsverzeichnis	222
	Leitfaden zur Selbsterfahrung in der Psychotherapieweiterbildung	223