

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Elmar Souvignier und Maik Philipp</i>	
Implementation – Begrifflichkeiten, Befunde und Herausforderungen .....	9
<i>Daniel Scherf</i>	
Implementationskulturen: Ermöglichungs- und Begrenzungsräume individuellen innovativen Handelns im Leseunterricht .....	23
<i>Maik Philipp</i>	
Was nicht passt, wird passend gemacht?!	
Was passiert, wenn Lehrpersonen einen kooperativen Leseförderansatz implementieren – einige Ergebnisse einer Interviewstudie .....	51
<i>Elmar Souvignier, Natalie Förster und Elisabeth Kawohl</i>	
Implementation eines Förderkonzeptes zur diagnosebasierten individuellen Leseförderung in der Grundschule .....	77
<i>Helvi Koch und Nadine Spörer</i>	
Effekte des Reziproken Lehrens im Vergleich mit einer von Lehrkräften konzipierten Unterrichtseinheit zur Förderung der Lesekompetenz .....	99
<i>Maik Philipp und Elmar Souvignier</i>	
Lesefördermaßnahmen zwischen Gelingensbedingungen und Implementierungshindernissen: Lessons learned, lessons yet to learn .....	123
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	149