

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Peter Dobbstein, Bernd Groot-Wilken & Saskia Koltermann</i>	
Einleitung	9
<i>Ulrich Steffens</i>	
Referenzsysteme zur Schulqualität – ein konzeptioneller Ansatz und seine Ausgestaltung	13
<i>Stephanie Elsing & Isabell van Ackeren</i>	
Orientierungsrahmen zur Schulqualität im nationalen Vergleich Eine deskriptive Sichtung unter besonderer Berücksichtigung der Wirkungsdimension und ausgewählter internationaler Ansätze.....	35
<i>Bernd Groot-Wilken & Saskia Koltermann</i>	
Der Referenzrahmen Schulqualität NRW als Instrument der Schulentwicklung.....	63
<i>Tobias Feldhoff</i>	
Chancen und Herausforderung von Referenzrahmen als Instrument zur Schulentwicklung – eine Analyse anhand der Kapazität Organisationalen Lernens	85
<i>Holger Gärtner</i>	
Referenzrahmen für Schulqualität, interne und externe Evaluation und ein Modell evidenzbasierter Steuerung	105
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Grundverständnis und Rolle von Schulleitung	125
<i>Nils Berkemeyer</i>	
Referenzrahmen Schulqualität – einige kritische Anfragen.....	143