

Inhalt

Vorwort	9
1. Das Modellprojekt und seine Partner	
Das Projekt „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“	11
Der Projektträger	13
<i>Die Otto Benecke Stiftung e.V.</i>	13
Die Kooperationspartner	18
<i>Die Türkisch-Islamische Union der Anstalt für Religion DITIB e.V.</i>	18
<i>PHOENIX-Köln e.V.</i>	21
<i>Verband der Islamischen Kulturzentren (VIKZ)</i>	24
<i>Deutsch-Marokkanisches Kompetenznetzwerk e.V. – DMK</i>	26
<i>Föderation Türkischer Elternvereine in Deutschland – FÖTED</i>	28
2. Stellenwert des Modellprojekts „Bildungs-Brücken: Aufstieg!“ im Rahmen der Bildung für Migranteltern	
2.1 Die Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund – kein neues aber ein neu akzentuiertes Thema.....	31
2.2 Weiterbildung statt Beratung und die Rollen der Moderatorinnen und Moderatoren sowie der Migrantenorganisationen.....	34
3. Ein Leitfaden zum Umgang mit dem Handbuch	
3.1 Die Ausgangslage.....	35
3.2 Das Handbuch.....	36
3.3 Die Module und ihre Themenbereiche	38

Modul 1 Unterstützung der Kinder in zentralen Entwicklungsbereichen

Thema 1: Frühkindliche Förderung der Sinne und der kognitiven Entwicklung	
1.1 Basistext	41
1.2 Didaktische Vorschläge.....	49
1.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	51
1.4 Literatur zur Vertiefung.....	52
Thema 2: Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit in den ersten Lebensjahren mit einem Ausblick auf den Erwerb der Schriftsprache	
2.1 Basistext	53
2.2 Didaktische Hinweise	64
2.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	65
2.4 Literatur zur Vertiefung.....	67
Thema 3: Vermittlung von Schlüsselqualifikationen sowie Hilfen bei der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung	
3.1 Basistext	68
3.2 Didaktischer Vorschlag	81
3.3 Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	81
3.4 Literatur zur Vertiefung.....	82

Thema 4:	Unterstützung in der Entwicklung von Werten und Werthaltungen zur Förderung der Bildung des Kindes	
4.1	Basistext	83
4.2	Didaktische Vorschläge.....	90
4.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern.....	92
4.4	Literatur zur Vertiefung.....	92
Thema 5:	Umgang mit Lernstörungen	
5.1	Basistext	93
5.2	Didaktischer Vorschlag/Fallbeispiel	102
5.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an die Eltern.....	103
5.4	Literatur zur Vertiefung.....	103

Modul 2 Verbesserung der Lernbedingungen für Kinder

Thema 1:	Schaffung eines positiven Lernklimas in der Familie	
1.1	Basistext	107
1.2	Didaktische Vorschläge.....	116
1.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	117
1.4	Literatur zur Vertiefung.....	117
Thema 2:	Erziehungskompetenzen stärken: Über die Auswirkungen des Erziehungsstils auf Lernen und Bildung	
2.1	Basistext	119
2.2	Didaktische Vorschläge.....	132
2.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	133
2.4	Literatur zur Vertiefung.....	133
Thema 3:	Nutzung familiärer Ressourcen für die Erziehung und Bildung des Kindes	
3.1	Basistext	134
3.2	Didaktische Vorschläge.....	147
3.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	149
3.4	Literatur zur Vertiefung.....	150
Thema 4:	Nutzung von Lernorten außerhalb von Familie und Bildungseinrichtungen	
4.1	Basistext	151
4.2	Didaktische Vorschläge.....	162
4.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	163
4.4	Literatur zur Vertiefung.....	163
Thema 5:	Medieneinsatz in Erziehung und Bildung	
5.1	Basistext	164
5.2	Didaktische Vorschläge.....	175
5.3	Quellen/Materialien zur Weitergabe an Eltern.....	179
5.4	Literatur zur Vertiefung.....	179

Modul 3 Der Umgang mit den Bildungseinrichtungen

Thema 1: Bildungseinrichtungen und Bildungswege	
1.1 Basistext	183
1.2 Didaktische Vorschläge.....	198
1.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	198
1.4 Literatur zur Vertiefung.....	199
Thema 2: Kooperation von Eltern und Bildungseinrichtungen	
2.1 Basistext	200
2.2 Didaktische Vorschläge.....	209
2.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	212
2.4 Literatur zur Vertiefung.....	213
Thema 3: Die Bedeutung von Übergängen im Bildungssystem als Knotenpunkte in der Biografie des Kindes	
3.1 Basistext	214
3.2 Didaktische Hinweise zur Behandlung des Themas Übergänge allgemein	219
3.3 Literatur zur Vertiefung.....	220
Thema 4: Der Übergang von der Familie in die vorschulische Einrichtung	
4.1.a Basistext 1: Von der Familie in die Kindertagespflege.....	221
4.1.b Basistext 2: Von der Familie in die Kindertagesstätte	224
4.2 Didaktische Vorschläge.....	231
4.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	233
4.4 Literatur zu Vertiefung	233
Thema 5: Der Übergang in die Grundschule	
5.1 Basistext	234
5.2 Didaktische Vorschläge.....	245
5.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	245
5.4 Literatur zur Vertiefung.....	245
Thema 6: Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule	
6.1 Basistext	246
6.2 Didaktisches Material	260
6.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	264
6.4 Literatur zur Vertiefung.....	264
Thema 7: Belastende Übergänge	
7.1 Basistext	265
7.2 Didaktisches Material	271
7.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	271
7.4 Literatur zur Vertiefung.....	271
Thema 8: Lösungen bei Konflikten zwischen Eltern und Bildungseinrichtungen	
8.1 Basistext	272
8.2 Didaktische Vorschläge.....	284
8.3 Literatur zur Vertiefung.....	289

Thema 9: Stärkung der Voraussetzungen für die Kooperation mit und die Partizipation in Bildungseinrichtungen durch Einbeziehung von Migrantenorganisationen	
9.1 Basistext	290
9.2 Didaktische Vorschläge.....	301
9.3 Quellen/Material zur Weitergabe an Eltern	301
9.4 Literatur zur Vertiefung.....	301
Autorinnen und Autoren.....	303