

Inhalt

1.	Einleitung	6
2.	Entwicklungschancen und Herausforderungen an Gymnasien	7
2.1	Individualisierung als pädagogische Begründungslinie	9
2.2	Ganztag und individuelle Förderung als Chance	10
2.2.1	Gestaltungselemente des Ganztags – Möglichkeiten der individuellen Förderung	11
2.2.2	Ganztag und Gymnasium	12
3.	Individuell fördern im Ganztag – Vielfältige Zugänge zum Lernen schaffen. Ein Teilprojekt im Rahmen von <i>Ganz In</i>	14
3.1	Individuelle Förderung als Schulentwicklungsaufgabe	14
3.1.1	Externe Beratung als Unterstützung der Schulentwicklung	15
3.2	Projektdesign und Schulauswahl	16
4.	Erste Schritte zur Umsetzung individueller Förderung an Ganztagschulen – Porträts der Projektschulen	20
4.1	Schulportraits der Projektschulen	21
4.1.1	Das Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln	21
4.1.2	Das Rhein-Gymnasium, Köln	23
4.1.3	Das Gymnasium Thusneldastraße, Köln	25
4.1.4	Das Geschwister-Scholl-Gymnasium, Velbert.....	28
4.1.5	Das Hildegard-von-Bingen Gymnasium, Köln	30
4.1.6	Das Heinrich-Mann-Gymnasium, Köln	34
4.1.7	Das Städtische Gymnasium, Leichlingen	36
4.2	Zusammenfassung – Die Schulen im Beratungsprozess.....	38
5.	Ausblick – Verständigung und Konzeptstärke	39
6.	Ausgewählte Anhänge – Übersicht zu den Materialien	41
	Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln	41
	Rhein-Gymnasium, Köln	44
	Gymnasium Thusneldastraße, Köln	46
	Hildegard-von-Bingen-Gymnasium, Köln	51
	Städtisches Gymnasium, Leichlingen	54
	Literatur	59