

---

## Inhalt

Einleitung.....	7
1. Englisch als Kontinuum – Diagnose und Förderung nach dem Wechsel von der Grundschule zur Orientierungsstufe.....	9
2. Mündlichkeit im Englischunterricht – Vorbereitung, Durchführung und Evaluation mündlicher Klassenarbeiten.....	26
3. Qualität von Lernaufgaben in Lehrwerken – Analysen und Kriterien für die Bereiche Binnendifferenzierung und Kreativität .....	50
4. Hörverstehen und Hörstrategien in Lehrwerken – Aufgabenanalysen und Kriterien .....	68