

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## **Teil 1: Die Grundlagen der Schulinspektion**

*Norbert Maritzen*

Schulinspektion – Aspekte der Transformation von Governance-Strukturen . . .	13
--	----

*Norbert Maritzen & Herbert Altrichter*

Schulinspektion in Hamburg – ein Gespräch über Startbedingungen und Entwicklungen .....	37
--	----

*Martina Diedrich*

Aufbau und Rolle der Schulinspektion Hamburg .....	57
--	----

*Thomas Brüsemeister*

Erfahrungsbereiche der Hamburger Schulinspektion – Governance-analytische Programmtheorie .....	77
--	----

*Susanne Ulrich*

Das Qualitätsleitbild der Schulinspektion Hamburg .....	101
---	-----

## **Teil 2: Die Arbeit der Schulinspektion**

*Marcus Pietsch, Ann-Katrin van den Ham & Olaf Köller*

Wirkungen von Schulinspektion: Ein Rahmen zur theoriegeleiteten Analyse von Schulinspektionseffekten .....	117
---	-----

*Moritz G. Sowada*

Expertenurteile – Achillesferse oder Trumpf der Schulinspektion? .....	137
--	-----

*Knut Schwippert*

Daten für die Schulentwicklung – auf die Perspektive kommt es an .....	157
--	-----

*Barbara Scholand unter Mitarbeit von Stephanie Graw*  
Wie Schulinspektor/innen fragen und Grundschüler/innen antworten . . . . . 177

*Peter Schulze & Christiane von Schachtmeyer*  
Der Blick aus der Praxis – die Schulformexpertinnen und -experten . . . . . 219

**Teil 3: Die Befunde der Schulinspektion**

*Melanie Ehren & Jaap Scheerens*  
Evidenzbasierte Referenzrahmen zur Schulqualität als Grundlage von  
Schulinspektion . . . . . 233

*Holger Gärtner*  
Zusammenhang von Schul- und Unterrichtsqualität und schulischen  
Rahmenbedingungen . . . . . 273

*Marcus Pietsch & Timo Ehmke*  
Die Qualität des Unterrichts an SINUS-Grundschulen. Eine  
Programmevaluation mithilfe von Daten der Schulinspektion Hamburg . . . . . 295

*Kludia Schulte & Markus Lücken*  
Der Einfluss schulischer Prozesse auf die Lernentwicklung der  
Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen in Hamburg . . . . . 317

*Susanne Peters*  
Eltern als Stakeholder von Schule. Erkenntnisse über die Sichtweise  
von Eltern durch die Hamburger Schulinspektion. . . . . 341

**Teil 4: Die Zukunft der Schulinspektion**

*Sabine Müller*  
Zukunft der externen Evaluation – Trends und Perspektiven in Deutschland. . 369

*Hans-Jürgen Kuhn*  
Rechtliche, strukturelle und politische Rahmenbedingungen für externe  
Evaluation in Deutschland. . . . . 385

*Martina Diedrich*

Der zweite Zyklus der Schulinspektion Hamburg: ein Ausblick. . . . . 419

*Martin Spiewak, Angela Hellberg, Claudia Lemke, Gerrit Petrich,  
Norbert Rosenboom, Mina Zulal*

Die Perspektive der Stakeholder: Ein Interview von Martin Spiewak . . . . . 437

Autorinnen und Autoren . . . . . 455