

Inhalt

Dorothee Hess-Maier

Geleitwort 7

Friedrich Schweitzer, Albert Biesinger

Einleitung 9

Teil 1:

Untersuchungen zu Bildungsplänen, Expertenbefragung, Einblicke in die Praxis der Ausbildung

Tobias Thanner, Christina Tonnier

Interreligiöse Bildung in der Ausbildung für Erzieherinnen und Erzieher
Analyse von Bildungsplänen in ausgewählten Bundesländern. 17

Friederike Strohm, Anna Jürgens

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz in der Praxis
der Ausbildung für den Elementarbereich
Explorative Erkenntnisse aus einer Expertenbefragung 51

Birgit Deiss-Niethammer, Gabriele Beier

Entwicklung interreligiöser und interkultureller Kompetenz in der Ausbildung
von Erzieherinnen und Erziehern in den Fachschulen des Vereins evangelischer
Ausbildungsstätten für Sozialpädagogik Stuttgart 65

Gerold Braig

Religiöse Bildung und Erziehung:
Einblicke in die Praxis der Ausbildung
Fundamentale Ausbildungsbausteine an der katholischen Fachschule für
Sozialpädagogik St. Loreto in Schwäbisch Gmünd zum Erwerb interreligiöser
und interkultureller Kompetenzen 71

Hildegard Rothenhäusler

Interreligiöse und interkulturelle Bildung
Sind diese Themen in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern
in Baden-Württemberg enthalten? 85

Teil 2:
Interreligiöse und internationale Perspektiven

Ednan Aslan

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz
in der Ausbildung für den Elementarbereich 91

Daniel Krochmalnik

Intra- und interreligiöse Kompetenzen im Jüdischen Religionsunterricht. 97

Jørgen Boelskov

It ain't necessarily so
A Danish perspective on the training of teaching (inter)religious
competencies within the teaching of (inter)cultural competencies 109

Sturla Sagberg

Interreligious and intercultural competence in early childhood education:
Norwegian perspectives 125

Arniika Kuusisto, Elina Kuusisto, Inkeri Rissanen, Silja Lamminmäki-Vartia

Finnish perspectives on supporting interreligious and intercultural
sensitivities in kindergarten teacher education. 143

Teil 3:
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven

Karin Amos

Interreligiöse und interkulturelle Kompetenz
in der Ausbildung für den Elementarbereich
Response aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. 163

Autorinnen und Autoren 173