

Inhalt

<i>Gregor Lang-Wojtasik, Katja Kansteiner und Jörg Stratmann</i> Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung	7
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Timo Jacobs</i> Gleiche Bildung für alle ermöglichen – Chancengleichheit zwischen Vision und Illusion in einer globalisierten Schule	17
<i>Thomas Wiedenhorn</i> Von der Volksschule zur Gemeinschaftsschule – Schulpädagogische Ent- wicklungsverläufe unter diskursanalytischer Perspektive.....	33
<i>Masashi Urabe</i> Inklusion als Normalfall – japanische Anregungen	45
<i>Armin Sehrer</i> Reproduktion von Gesellschaft oder wie steht es mit der Chancengleichheit und Inklusion durch Gemeinschaftsschulen?	57
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Ralf Schieferdecker</i> Von der Inklusion zur Heterogenität und wieder zurück. Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge mit schultheoretischem Anspruch.....	71
<i>Dipti Oza</i> Inclusive Education: Indian perspectives and challenge.....	83
<i>Markus Janssen</i> Gemeinschaftsschule als Adresse einer neuen Lernkultur	95
<i>Claudia Weitbrecht</i> Neue Lernkultur in der Gemeinschaftsschule – zwischen bildungspolitischen Vorstellungen und pädagogischen Optionen	113
<i>Katja Kansteiner und Stefanie Traub</i> Umgang mit Vielfalt als Herausforderung für offene Unterrichtsformen und darauf bezogene Kompetenzentwicklung von Lehrkräften	125
<i>Stefanie Schnebel</i> Veränderte professionelle Herausforderungen in Gemeinschaftsschulen im Horizont von Heterogenität – Lernbegleitung als Leitmotiv.....	141

Jörg Stratmann und Wolfgang Müller

Potentiale mediengestützten Lernens an der Gemeinschaftsschule 155

Ralf Schieferdecker

Strategien der Kommunikation über Heterogenität bei Lehrkräften
mit Konsequenzen für eine Beschreibung pädagogischer Professionalität
in Gemeinschaftsschulen..... 167

Autorinnen und Autoren..... 177