

# Inhalt

*Christian Fischer*

Vorwort zur Dokumentation des 31. Münsterschen  
Gesprächs zur Pädagogik .....7

*William Middendorf*

(Keine) Angst vor Inklusion? Herausforderungen und Chancen  
gemeinsamen Lernens in der Schule – eine Einführung .....9

## **Gemeinsames Lernen in der Schule – Systematische Perspektiven**

*Christian Fischer*

Potenzialorientierter Umgang mit Vielfalt  
Individuelle Förderung im Kontext Inklusiver Bildung..... 21

*Annette Textor*

Gemeinsam Lernen  
Theoretische Grundlagen und didaktische Leitlinien für einen  
Inklusion unterstützenden Unterricht ..... 37

*Bettina Amrhein*

Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung: Anmerkungen zu  
einer inklusionsorientierten Lehrer/-innenbildung ..... 61

*Ewald Terhart*

Umgang mit Heterogenität:  
Anforderungen an Professionalisierungsprozesse ..... 69

## **Wie gemeinsames Lernen gelingen kann – Konzepte und Erfahrungen aus der Praxis**

*Marita Determann-Schacht & Ilona Ocko*

Unterstützung im inklusiven Prozess:  
Das Angebot des regionalen Fortbildungszentrums der  
Bezirksregierung Münster am Standort Stift Tilbeck ..... 87

*Marcel Veber*

Potenzialorientierte Diagnostik in und für heterogene Lerngruppen:  
Grundlagen und Anwendungsbeispiele ..... 91

<i>Kathrin Fels &amp; Norbert Hartmann</i>	
Die Villa Interim: Ein Unterstützungskonzept für „schwierige“ Schüler der Sekundarstufe I .....	105
<i>Sabine Hettinger &amp; Julia Pappas</i>	
Inklusion geht nur gemeinsam – Gelingensfaktoren für nachhaltige Inklusion aus den Erfahrungen im Projekt Inklusionsorientierte Schulentwicklung .....	117
<i>Volkhard Trust</i>	
Selbstverständlich inklusiv Gemeinsames Lernen an der Matthias-Claudius-Schule, Bochum.....	127
<i>Alice Lennartz &amp; Jens Wehrmann</i>	
Gemeinsame Verantwortung – Doppelte Wirkung! Unterstützung von Inklusionsprozessen in Schulen mit Hilfe regionaler Netzwerke .....	139
Autorinnen und Autoren.....	151