

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Gesetzliche Regelungen zur Zurückstellung und schulvorbereitende Einrichtungen	17
2.1	Einschulungsregelungen in Deutschland.....	18
2.1.1	Einschulungsregelungen in Hessen	20
2.1.2	Einschulungsregelungen in Bayern	21
2.1.3	Anteil an verspäteten Einschulungen	23
2.2	Schulfähigkeit – Begriffserklärung und Erfassung bei der Einschulung	25
2.2.1	Begriffserklärung	25
2.2.2	Feststellung von Schulfähigkeit bei der Einschulung.....	28
2.3	Schulvorbereitende Einrichtungen	31
3	Einflussmerkmale für eine verspätete Einschulung.....	35
3.1	Individuelle Merkmale des Kindes.....	35
3.1.1	Alter	35
3.1.2	Schulfähigkeit	38
3.1.3	Geschlecht	40
3.2	Familiäre Bedingungen	43
3.3	Institutionelle Bedingungen	49
3.3.1	Kindergarten.....	50
3.3.2	Grundschule	52
3.4	Zusammenfassung.....	53
4	Auswirkungen des Einschulungszeitpunktes auf die Schullaufbahn.....	55
5	Theoretischer Rahmen.....	62
5.1	Werterwartungsmodelle.....	62
5.2	Übertragung des WET-Modells auf den Übergang in die Grundschule	64
6	Fragestellungen	66
7	Methodisches Vorgehen.....	69
7.1	Einbettung in die Forschergruppe BiKS.....	69
7.2	Erhebungsdesign	70
7.2.1	Erhebungsmethode: qualitative Leitfadeninterviews	70
7.2.2	Stichprobe	73

7.2.3	Datenerhebung	76
7.2.4	Durchführung der Untersuchung.....	78
7.3	Auswertungsdesign	80
7.3.1	Qualitative Inhaltsanalyse	80
7.3.2	Dimensionierung.....	83
7.3.3	Fallporträts	84
8	Ergebnisse: Einschulungsentscheidung.....	86
8.1	Kindbezogene Entscheidungskriterien	86
8.1.1	Alter des Kindes	86
8.1.2	Schulfähigkeit des Kindes	88
8.1.3	Geschlecht des Kindes	91
8.2	Einstellungen der Eltern	92
8.2.1	Präferenzen hinsichtlich des Einschulungszeitpunktes	93
8.2.2	Vorstellungen von Schulfähigkeit.....	97
8.2.3	Fördereinstellungen	100
8.2.4	Bildungsaspirationen im Kindergartenalter	104
8.3	Institutionelle Bedingungen	107
8.3.1	Förderung im Kindergarten	108
8.3.2	Information und Beratung im Kindergarten zur Einschulung	112
8.3.3	Information und Beratung in der Grundschule.....	116
8.3.4	Bild von Schule	121
8.4	Modell zur Zurückstellungsentscheidung.....	124
9	Ergebnisse: Bewährung der Einschulungsentscheidung.....	129
9.1	Bewältigung des Schulstarts.....	129
9.2	Beurteilung des Schuleintritts und Zufriedenheit mit der Einschulung.....	137
9.3	Beurteilung des zusätzlichen Jahres	142
9.4	Bildungsaspirationen	145
9.5	Zusammenfassung	147
10	Fallporträts	149
10.1	Fall 1: Zurückstellungen und Förderung in einer schulvorbereitenden Einrichtung.....	150
10.1.1	Einschulungsentscheidung	150
10.1.2	Bewährung der Entscheidung.....	155
10.1.3	Zusammenfassung	157
10.2	Fall 2: Fristgerechte Einschulung und keine Wiederausschulung aufgrund von hohem schulischen Interesse	158

10.2.1	Einschulungsentscheidung	158
10.2.2	Bewährung der Entscheidung.....	162
10.2.3	Zusammenfassung.....	165
10.3	Fall 3: Zurückstellung und positive Hervorhebung des Älterseins.....	166
10.3.1	Einschulungsentscheidung	166
10.3.2	Bewährung der Entscheidung.....	170
10.3.3	Zusammenfassung.....	171
10.4	Fall 4: Über die schulvorbereitende Einrichtung fristgerechte Einschulung an der Förderschule	173
10.4.1	Einschulungsentscheidung	173
10.4.2	Bewährung der Entscheidung.....	177
10.4.3	Zusammenfassung.....	179
10.5	Fall 5: Zurückstellung mit intensiver Förderung und anfänglicher Unterforderung.....	180
10.5.1	Einschulungsentscheidung	181
10.5.2	Bewährung der Entscheidung.....	184
10.5.3	Zusammenfassung.....	186
10.6	Fall 6: Fristgerechte Einschulung mit Vorlaufkurs und gutem Schulstart.....	187
10.6.1	Einschulungsentscheidung	187
10.6.2	Bewährung der Einschulungsentscheidung.....	191
10.6.3	Zusammenfassung.....	193
11	Zusammenfassung und Diskussion	195
11.1	Einschulungsentscheidung – Hohe Erfolgserwartungen bei der Passung von individuellen Merkmalen des Kindes und Anforderungen der Schule.....	195
11.1.1	Wahrnehmung des Kindes vor dem Hintergrund der Einschulungsregelungen.....	195
11.1.2	Einstellungen der Eltern zur Einschulung, Förderung und dem weiteren Bildungsweg.....	199
11.1.3	Institutionelle Bedingungen – Kindergarten und Erzieherinnen als bedeutende Einflussgrößen für die Einschulungsentscheidung.....	205
11.1.4	Institutionelle Bedingungen – Schule als Gesamtbild.....	209
11.1.5	Modell zur Zurückstellungsentscheidung.....	211
11.2	Bewährung der Einschulungsentscheidung – Die richtige Einschulungsentscheidung führt zu einem guten Schulstart	213
11.2.1	Schulstart – Gute Bewältigung trotz kleinerer Schwierigkeiten.....	213
11.2.2	Zufriedenheit mit der Einschulung.....	215

11.2.3 Positive Beurteilung des zusätzlichen Jahres	216
11.2.4 Bildungsaspiration nach der Einschulung	217
11.3 Grenzen der Untersuchung, weiterer Forschungsbedarf und praxisorientierte Folgerungen.....	218
Literatur	221
Abbildungen	238
Tabellen	239
Anhang	240