

Inhalt

<i>Angelika Paseka/Martin Heinrich/Anna Kanape/Roman Langer</i> Schulentwicklung zwischen Steuerung und Autonomie – Beiträge aus Aktions-, Schulentwicklungs- und Governance-Forschung Eine Einführung in den Band	7
---	---

Teil I: Aktionsforschung

<i>Elgrid Messner</i> Forschende Lehrerinnen und Lehrer als Motor schulischer Reformprozesse – zur Geschichte der Aktionsforschung in Österreich	13
--	----

<i>Peter Posch</i> Lernen durch Variation – Implementierung der Variationstheorie in der Bildungsforschung	25
--	----

<i>Hilbert Meyer</i> Bausteine für eine didaktisch orientierte Theorie der Unterrichtsentwicklung ...	43
--	----

Teil II: Schulentwicklung

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Heterogenität – ein Grundproblem der Schul- und Unterrichtsentwicklung	71
--	----

<i>Angelika Paseka</i> Über Strohfeuer und nachhaltige Entwicklungen Erkenntnisse aus einem innovativen Schulentwicklungsprojekt mit einer videobasierten Lernplattform	85
--	----

<i>Barbara Wimmer/Christoph Helm</i> Schulentwicklung am Beispiel des COoperativen Offenen Lernens – COOL Ein Wissenschafts-Praxis-Dialog	105
---	-----

<i>Anna Kanape/David Kemethofer</i> Schulleitung in Österreich: Zwischen Steuerung und Autonomie	119
---	-----

Teil III: Educational Governance

<i>Marcus Emmerich/Katharina Maag Merki</i> „Kontextsensitive Schulentwicklung“ Eine fallvergleichende Studie zu adaptiv-kompensatorischen Handlungsstrategien von Primarschulen Erkenntnisinteresse, Forschungsdesign und erste Ergebnisse der Befragung von Schulleitungen	139
<i>Martin Heinrich</i> Zum Verhältnis von Schulinspektion und Schulaufsicht Zwei Institutionen zwischen Ausdifferenzierung und Entdifferenzierung	155
<i>Roman Langer</i> Der Prinzipal Über Durchsetzungsmechanismen Europäischer Bildungsreformen	175
 Nachwort	
<i>Angelika Paseka</i> Hommage an Herbert Altrichter Über Hauptwege und Nebenwege eines Forschers zwischen Aktions-, Schulentwicklungs- und Governance-Forschung	201
Autorinnen und Autoren	209