

Inhalt

Zur Einführung	II
----------------------	----

Übergreifende Perspektiven

<i>Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer</i> Religiöse Bildung erforschen, wie und warum?	17
---	----

<i>Nicola Bücker</i> Die empirische Erforschung religiöser Bildung – ein Kommentar aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	33
---	----

<i>Boris Kalbheim</i> Normative und methodologische Aspekte empirischer Sozialforschung in der Religionspädagogik.....	37
--	----

Bildungsbereiche

Familie und Elementarbereich

<i>Michael Domszen</i> Religiöse Bildung in der Familie	53
--	----

<i>Steffen Kleint</i> Empirische Perspektiven religiöser Familienbildung	67
---	----

<i>Anke Edelbrock</i> Empirische Forschung zur interreligiösen Bildung im Kindergarten.....	79
--	----

Kinder, Jugendliche und Gemeinde

<i>Wolfgang Ilg/Yvonne Kaiser</i> Empirische Zugänge zur evangelischen Jugendarbeit	91
--	----

<i>Wolfgang Ilg/Friedrich Schweitzer</i> Untersuchungen zur Konfirmandenarbeit: Stand der Forschung – kirchliche Rezeption – Zukunftsperspektiven.....	105
--	-----

<i>Kirsti Greier</i> Kinder in der Kirche – empirische Zugänge und Befunde	117
---	-----

<i>Matthias Spenn</i> Kirchlich-gemeindliche Arbeit mit Kindern in der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz (EKBO). Projekt zur Erhebung von Angeboten und zu den Mitarbeitenden 2012–2014	129
--	-----

Martin Steinhäuser
Gemeindepädagogische Ethnographie
Methodologische Überlegungen in systemischer Perspektive.....139

Schule und Religionsunterricht

Miriam Beier/Thomas Heller/Michael Wermke
Religionsunterricht erforschen – Stand und Perspektiven149

Martin Rothgangel
Empirische Befunde zu Religionslehrkräften165

Annette Scheunpflug
Evangelische Schulen und religiöse Bildung.....177

Rainer Möller/Nicola Bücken/Annebelle Pithan
Inklusion und religiöse Bildung – Deutungsmuster von Lehrkräften.
Zwischenergebnisse aus dem Projekt „Religion in inklusiven Schulen“ (RiS).....189

Rainer Möller
Empirische Forschung und Kompetenzorientierung
im Religionsunterricht.....201

Erwachsene

Marion Fleige
Religiöse Bildung in der Erwachsenenbildung –
Einordnungen und Befunde211

Sabine Grenz
Der Zusammenhang von Geschlecht und Individualisierung
(religiösen) Lebenssinns. Ein Fallbeispiel225

Christian Mulia
Religiöse Bildung im Alter.....237

Evangelische Bildungsberichterstattung

Albrecht Schöll
Evangelische Bildungsberichterstattung im Spannungsverhältnis
zwischen Wissenschaft und kirchlichem Auftrag247

Birgit Sandler-Koschel
Zur Bedeutung Evangelischer Bildungsberichterstattung
für kirchenleitendes Handeln.....257

Christoph Schneider-Harpprecht
Landeskirchliche Perspektiven auf die Evangelische
Bildungsberichterstattung.....267

Weitere Horizonte

Peter Schreiner

Erträge international-vergleichender Studien zum Religionsunterricht.....277

Bernd Schröder

Interreligiöse Bildung – empirisch betrachtet291

Henrik Simojoki

Erträge und Desiderate international-vergleichender Studien
zur Konfirmandenarbeit303

Autorinnen und Autoren315