

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

1. Heterogenität und Lehrer/innenbildung

Ewald Terhart

Heterogenität der Schüler – Professionalität der Lehrer:
Ansprüche und Wirklichkeiten

Nachtrag 2014	13
---------------------	----

Ewald Feyerer

Inklusive Bildung – ein wichtiges Thema
der Lehrer/innenbildung in Österreich

31

Alois Buholzer, Sandra Zulliger und Michael Zutavern

Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

Einblicke zum Thema Heterogenität in der Lehrpersonenausbildung	41
---	----

Johannes Mayr

Zwischen Vielfalt und Kompetenz

Überlegungen zum konstruktiven Umgang mit der Heterogenität

von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften.....	55
---	----

Christian Fischer, David Rott und Marcel Veber

Kompetenzorientierte Lehrer/innenbildung durch

Individuelle Schüler/innenförderung	77
---	----

2. Inklusion und Lehrer/innenbildung

Andreas Hinz

Inklusion – Ansatz für einen veränderten Umgang mit Heterogenität.....	101
--	-----

Katja Neuhoff

Recht auf Inklusive Bildung?!

Sozialethische Überlegungen zum Umgang mit Heterogenität	119
--	-----

Bettina Amrhein

Professionalisierung für Inklusion gestalten:

Stand und Perspektiven der Lehrerfortbildung in Deutschland.....	139
--	-----

Saskia Erbring

Lehrer/innengesundheit und schulische Inklusion

Engagiert, und doch entspannt mit Vielfalt in der Schule umgehen	157
--	-----

<i>Hannah Krönung und Johannes Mand</i> Studienseminare als Ansatzpunkt inklusiver Lehrerbildung? Zwei empirische Untersuchungen	169
--	-----

<i>Reinhard Stähling</i> Teamarbeit im Unterricht der Grundschule Berg Fidel (Primus-Schule Münster) Einblicke in den Alltag auf dem Weg zur Inklusion.	193
---	-----

3. Diversität und Lehrer/innenbildung

<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i> Vielfältig besonders Umgang mit besonders begabten Kindern mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten	203
---	-----

<i>Friedhelm Käpnick und Ralf Benölken</i> Umgang mit Heterogenität als Herausforderung für die Lehrerbildung.	217
---	-----

<i>Katja Kansteiner</i> Schule und Geschlecht – aktuelle Ansätze zum geschlechtergerechten Umgang mit Heterogenität	231
---	-----

<i>Nils Neuber</i> Heterogenität im Schulsport – Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen	251
---	-----

<i>Sara Fürstenau</i> Sprachliche Bildung als Handlungsfeld der Interkulturellen Pädagogik	263
---	-----

<i>Katrin Späte</i> „... es ist schon lustig, als Türke Deutschlehrer zu sein“ Zur Diskussion um Lehrkräfte mit und ohne Migrationshintergrund in der Bundesrepublik Deutschland.	277
--	-----

<i>Anja Binanzer, Jana Gamper und Klaus-Michael Köpcke</i> Linguistische und affektive Anforderungen an Lehramtsanwärterinnen und -anwärter Untersuchungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache.	293
--	-----

<i>Rafael Buschmann und Farid Vatanparast</i> Boxende Vielfalt – ein Sportprojekt nutzt das Potenzial seiner heterogenen Teilnehmerschaft	321
---	-----

Autorinnen und Autoren	333
----------------------------------	-----