

# Inhalt

<b>I. EINLEITUNG .....</b>	<b>11</b>
1. Die Herausforderung: Globalisierung in Schule und Unterricht .....	12
2. Forschungsgegenstand: der Kompetenzerwerb im Unterricht zu Themen des Lernbereichs Globale Entwicklung.....	14
3. Der Forschungsprozess.....	17
4. Gliederung der Arbeit.....	19
<b>II. FORSCHUNGSKONTEXT .....</b>	<b>21</b>
<b>1. Schule in der Weltgesellschaft.....</b>	<b>21</b>
<b>2. Der Lernbereich Globale Entwicklung.....</b>	<b>23</b>
2.1 Theoretische Entwicklung und Konzepte .....	25
2.1.1 Theoretische Entwicklung .....	25
2.1.2 Kompetenzkonzepte .....	30
2.1.2.1 Kompetenzen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	32
2.1.2.2 Globales Lernen.....	35
2.1.2.3 Orientierungsrahmen „Globale Entwicklung“ .....	36
2.2 Bildungspolitische Rahmenbedingungen des Lernbereichs .....	39
2.3 Forschungsstand .....	42
2.3.1 Der Lernbereich Globale Entwicklung in Schule und Unterricht .....	43
2.3.2 Lernprozesse und Kompetenzerwerb im Lernbereich Globale Entwicklung.....	46
Exkurs: Empirische Studien zum Umgang von Jugendlichen mit globalen Fragen.....	50
<b>3. Kompetenzorientierter Unterricht.....</b>	<b>53</b>
3.1 Didaktische Konzepte .....	54
3.2 Forschung .....	57
<b>4. Ausgangspunkt und Fragestellung der Studie .....</b>	<b>59</b>
<b>III. FORSCHUNGSMETHODE .....</b>	<b>61</b>
<b>1. Methodische Grundlagen .....</b>	<b>61</b>
<b>2. Datenerhebung: Video- und Audiographie des Unterrichts .....</b>	<b>61</b>
2.1 Interaktion im Unterricht .....	61
2.2 Feldzugang und Auswahl der Lerngruppen.....	64
2.3 Video- und Audiographie des Unterrichts .....	64

<b>3. Die Darstellung und Transkription der Daten .....</b>	<b>67</b>
3.1 Die Herausforderungen der Darstellung der Daten.....	67
3.2 Die Transkription.....	68
<b>4. Datenauswertung: Die Dokumentarische Methode.....</b>	<b>71</b>
<b>5. Das empirische Material.....</b>	<b>79</b>
5.1 Das Sample im Überblick.....	80
5.2 Die Abläufe der ausgewählten Unterrichtseinheiten .....	81

**IV. ERGEBNISSE – DIE REKONSTRUKTION DES KOMPETENZERWERBS UND SEINER BEDINGUNGEN..... 95**

<b>1. Der Umgang mit Nicht-Wissen.....</b>	<b>97</b>
1.1 Die Kompensation von Nicht-Wissen .....	98
1.2 Der Umgang mit Nicht-Wissen als Potential.....	119
1.3 Zusammenfassung: Nicht-Wissen als Defizit oder Potential.....	134
<b>2. Der Umgang mit Perspektivität .....</b>	<b>136</b>
2.1 Perspektivenreproduktion .....	138
2.2 Perspektivenkoordination .....	169
2.3 Zusammenfassung: Perspektivität und Wissen.....	191
<b>3. Der Umgang mit Handlungsaufforderungen .....</b>	<b>192</b>
3.1 Handlungsaufforderungen als zu reproduzierendes Thema.....	193
3.2 Reflexion über Nicht-Handeln.....	211
3.3 Reflexion im politischen Modus.....	228
3.4 Zusammenfassung: Handlungsaufforderungen im Unterricht .....	251

**V. UNTERRICHT IM LERNBEREICH GLOBALE ENTWICKLUNG – ZUSAMMENFASSUNG UND DISKUSSION..... 254**

<b>1. Zusammenfassung.....</b>	<b>254</b>
<b>2. Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>259</b>
2.1 Der Kompetenzerwerb vor dem Hintergrund theoretischer und normativer Annahmen .....	259
2.2 Die Lehrmodi als Struktur der Lernumgebungen .....	267
2.3 Konsequenzen für die Gestaltung kompetenzorientierten Unterrichts .....	270
<b>3. Kritische Reflexion und Ausblick.....</b>	<b>273</b>

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....</b>	<b>275</b>
<b>LITERATUR .....</b>	<b>276</b>
<b>ANHANG .....</b>	<b>295</b>