

# Inhalt

<i>Ewald Feyerer, Katharina Hirschenhauser und Katharina Soukup-Altrichter (Hrsg.)</i> Vorwort .....	7
---	---

## **Professionalisierung durch forschendes Lernen in der Lehrer\_innenbildung**

<i>Wolfgang Fichten und Hilbert Meyer</i> Skizze einer Theorie forschenden Lernens in der Lehrer_innenbildung.....	11
<i>Moritz Börnert, Lisa Debus, Sophia Gerdes, Tim Lübben, Svea Norden und Liesa Temme</i> Was lerne ich, wenn ich selbst forsche? Ein Erfahrungsbericht aus der Oldenburger Teamforschung .....	43
<i>Herbert Altrichter und Katharina Soukup-Altrichter</i> Lernen in der Lehrer_innenbildung durch Forschung .....	55

## **Forschendes Lernen für Studierende**

### ***Lernen in der Praxis***

<i>Andrea Gerber und Barbara Holub</i> Die Forscherwerkstatt als Ausgangspunkt für Lehrer_innenforschung .....	79
<i>Claudia Haagen-Schützenhöfer</i> Professionalisierung durch Lehren: Lehramtsstudierende lehren und beforschen die Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern .....	89
<i>Andrea Seel, Renate Ogris-Steinklauber und David Wohlhart</i> Studierende in Forschung involvieren – das Beispiel KPH Graz.....	107
<i>Peter Vetter, Fritz C. Staub und Daniel Ingrisani</i> Masterarbeiten als Beitrag zur Professionalisierung von angehenden Lehrpersonen.....	117

### ***Lernen am Fall***

<i>Christine Plaimauer</i> Vom Fall zur Erkenntnis zum Wissen Kasuistik und fallorientierte Methoden in der Lehrer_innenbildung .....	133
---	-----

*Harald Spann*

Professionalisierung von angehenden Englischlehrerinnen und Englischlehrern an der PH OÖ – ein Fall für den Literaturunterricht? ..... 147

*Sabine Digel*

Bilden und Forschen mit Videofällen – Stand und Erfahrungen der Projektgruppe Videofallarbeit an der Universität Tübingen..... 159

## **Unterrichts- und Schulentwicklung durch forschende Lehrpersonen**

*Christin Laschke, Simone Dunekacke und Sigrid Blömeke*

Forschungsorientierte Lehr-Lernmethoden in der Mathematiklehrer\_innenausbildung in vergleichender Perspektive..... 169

*Irina Andreitz, Florian Müller, Elpis Dirninger und Johannes Mayr*

Bedingungen und Wirkungen forschenden Lernens in der Lehrer\_innenfortbildung  
Ergebnisse aus der Begleitforschung der Lehrgänge Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer\_innen (PFL) ..... 189

*Kurt Haim und Christoph Weber*

KLEx® – Eine Experimentiertechnik zur Förderung kreativer Problemlösekompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht ..... 205

*Daniela Martinek und Franz Hofmann*

Welche Rolle spielt beruflicher Druck bei Lehrpersonen? Selbstauskünfte von Lehrer\_innen zur Einschätzung einer wichtigen beruflichen Dimension..... 219

*Katharina Rosenberger*

Schriftliche Praxisreflexionen – Ein Garant für Kompetenzentwicklung?..... 229

Autorinnen und Autoren..... 243