

Inhalt

Danksagung	9
1. Einleitung	12
Kurzcharakterisierung der Untersuchung	13
Thematischer Kontext	19
Zur Bestimmung des Adressatenkreises von Inclusive Education: Literaturüberblick	28
Verortung der Untersuchung in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	37
Gliederung der Arbeit	46
2. Theoretischer Kontext und konzeptioneller Bezugsrahmen	47
Theoriedebatte im Rahmen der Globalisierungsforschung in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	48
Kritik am neo-institutionalistischen „Weltkultur“-Ansatz – oder vielmehr an bestimmten Vertretern dieser Theorie?	50
Gemeinsamer Nenner in der Theoriedebatte: der Global/Local Nexus	52
Internationale Organisationen als Global Players	54
Alternative Sicht auf Internationale Organisationen – das konzeptionelle Paradoxon der „embedded agency“	58
Neues Raumverständnis: der Macro/Micro Nexus	63
Skandinavischer Institutionalismus	67
Grundannahme der Uneindeutigkeit und Widersprüchlichkeit institutioneller Vorgaben	69
Zur Unterscheidung zwischen primärer und sekundärer „institutioneller Logik“	72
Die wichtigsten neo-institutionalistischen Grundkonzepte	76
3. Quellen, Akteure, Methoden und Periodisierung	93
Datenerhebung und Quellenbestand	93
Klassifizierung der Akteure	96

Theoriemittel für die Analyse von Bedeutungen	107
Methodisches Vorgehen bei der Datenauswertung	115
Periodisierung	119
Identifizierung signifikanter Diskontinuitäten	121
Linked solutions-Ansatz	122
Wie es vor 50 Jahren begann	123
Vom Beginn und Aufschwung der auf Behinderung bezogenen bildungspolitischen Arbeit der UNESCO	126
4. Vom Umdenken zur Auflösung: Die Special Needs Education- Agenda der UNESCO nach dem Jahr 1994	130
Schlüsseldokumente der „World Conference on Special Needs Education“, 1994 in Salamanca	131
Worin unterscheiden sich Schulen mit integrativer von Schulen mit inklusiver Orientierung?	136
Entwicklungsphasen im Rahmen des frühen „Salamanca-Prozesses“	141
Phase 1 (Juni 1994 – Oktober 1994)	141
Phase 2 (Oktober 1994 – Februar 1997)	159
Phase 3 (Februar 1997 – Oktober 2000)	178
5. Schluss	202
Abkürzungsverzeichnis	210
Literaturverzeichnis und Zitierte Archivmaterialien	211
Zusammenfassung der Ergebnisse/Summary of the results	243