

Inhalt

Vorwort der Herausgeber zur 2. Auflage	9
Vorwort der Herausgeber zur 1. Auflage	9

Forschung zur Geschichte des Lehrerberufs

Martin Kintzinger

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom Mittelalter bis zum Ende des 17. Jahrhunderts	15
--	----

Stephanie Hellekamps & Hans-Ulrich Musolf

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs in der frühen Neuzeit	34
--	----

Heidemarie Kemnitz

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart	52
--	----

Diskussion

Jürgen Overhoff

Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: Neue und überraschende Perspektiven auf ein jahrhundertealtes, variationsreiches Berufsbild	73
---	----

Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs

Walter Herzog & Elena Makarova

Anforderungen an und Leitbilder für den Lehrerberuf	83
--	----

Horst Weishaupt

Lehrerberuf: Arbeitsplatz, Arbeitszeit, Arbeitsmarkt	103
---	-----

Hans-Peter Füssel

Rechtsstellung, Laufbahnen und Besoldung der Lehrkräfte	123
--	-----

Jochen Wissinger

Schulleitung und Schulleitungshandeln	144
--	-----

Diskussion

Colin Cramer

Charakteristika und Rahmenbedingungen des Lehrerberufs	177
---	-----

Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf

Johannes Mayr

Der Persönlichkeitsansatz in der Forschung zum Lehrerberuf	189
---	-----

Werner Helsper
Lehrerprofessionalität – der strukturtheoretische Professionsansatz zum Lehrberuf216

Stefan Krauss & Georg Bruckmaier
Das Experten-Paradigma in der Forschung zum Lehrberuf.....241

Hedda Bennewitz
„doing teacher“ – Forschung zum Lehrberuf in kulturtheoretischer Perspektive262

Herbert Altrichter, Andreas Feindt & Stefan Zehetmeier
Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht: Aktionsforschung.....285

Diskussion

Klaus-Jürgen Tillmann
Konzepte der Forschung zum Lehrberuf.....308

Forschung zur Berufsbiographie von Lehrerinnen und Lehrern

Martin Rothland
Wer entscheidet sich für den Lehrberuf?319

Martin Rothland
Warum entscheiden sich Studierende für den Lehrberuf?349

Manuela Keller-Schneider & Uwe Hericks
Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf.....386

Silvio Herzog
Über den Berufseinstieg hinaus: Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern im Blickfeld der Forschung408

Diskussion

Ewald Terhart
Forschung zu Berufsbiografien von Lehrerinnen und Lehrern: Stichworte433

Forschung zur Lehrerbildung

Sigrid Blömeke
Forschung zur Lehrerbildung im internationalen Vergleich.....441

Kurt Czerwenka & Karin Nölle
Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung.....468

Hermann Josef Abs & Eva Anderson-Park
Programme zur Berufseinführung: die zweite Phase der Lehrerbildung489

Frank Lipowsky
Theoretische Perspektiven und empirische Befunde zur Wirksamkeit von Lehrerfort- und -weiterbildung511

Tina Hascher	
Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung	542

Diskussion

Udo Rauin	
Forschung zur Lehrerbildung aus nationaler und internationaler Perspektive	572

Forschung zu Lehrerkognitionen, -emotionen und -kompetenzen

Georg Hans Neuweg	
Das Wissen der Wissensvermittler	583

Johannes König	
Forschung zum Erwerb von pädagogischem Wissen angehender Lehrkräfte in der Lehrerausbildung	615

Kurt Reusser & Christine Pauli	
Berufsbezogene Überzeugungen von Lehrerinnen und Lehrern.....	642

Ralf Schwarzer & Lisa Marie Warner	
Forschung zur Selbstwirksamkeit bei Lehrerinnen und Lehrern.....	662

Tina Hascher & Andreas Krapp	
Forschung zu Emotionen von Lehrerinnen und Lehrern	679

Mareike Kunter	
Forschung zur Lehrermotivation	698

Andreas Frey	
Kompetenzmodelle und Standards in Lehrerbildung und Lehrerberuf	712

Katharina Maag Merki & Silke Werner	
Erfassung und Bewertung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen.....	745

Diskussion

Fritz Oser	
Wirkung und Wirkungselemente im Lehrerberuf: Leistungen, Grenzen und Perspektiven aktueller Forschung	764

Forschung zum Lehrerhandeln

Tina Seidel	
Lehrerhandeln im Unterricht.....	781

Andreas Helmke	
Forschung zur Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns	807

Manfred Lüders	
Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation	822

Kathrin Fussangel & Cornelia Gräsel
Forschung zur Kooperation im Lehrerberuf 846

Friedrich-Wilhelm Schrader
Lehrer als Diagnostiker 865

Ewald Terhart
**Die Beurteilung von Schülern als Aufgabe des Lehrers:
Forschungslinien und Forschungsergebnisse** 883

Simone Bruder, Silke Hertel, Mara Gerich & Bernhard Schmitz
Lehrer als Berater 905

Martin Bonsen & Nils Berkemeyer
Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen 920

Diskussion

Ewald Kiel
Forschung zum Lehrerhandeln 937

Forschung zur Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf

Dirk Lehr
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf –
Gesundheitliche Situation und Evidenz für Risikofaktoren** 947

Dirk Lehr
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf – Präventions- und
Interventionsansätze in der personenbezogenen Forschung** 968

Andreas Krause & Cosima Dorsewagen
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf –
Arbeitsplatz- und bedingungsbezogene Forschung** 987

Diskussion

Uta Klusmann & Anja Philipp
**Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf:
Zum Stand der empirischen Forschung** 1014

Autorinnen und Autoren 1023