

Inhalt

Einleitung	7
-------------------------	---

*Diemut Kucharz, Katja Mackowiak, Margarete Dieck, Alexander Kauertz,
Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Sergio Ziroli*

1. Theoretischer Hintergrund und aktueller Forschungsstand	11
---	----

*Heike Wadepohl, Katja Mackowiak, Susanne Bosshart, Ursula Billmeier,
Carine Burkhardt Bossi, Margarete Dieck, Katharina Gierl,
Caroline Hüttel, Martina Janßen, Alexander Kauertz, Diemut Kucharz,
Catherine Lieger, Christoph Lindenfelser, Elisabeth Rathgeb-Schnierer,
Maike Tournier, Sergio Ziroli*

2. Das Forschungsprojekt PRIMEL: Fragestellung und Methode	49
---	----

Carine Burkhardt Bossi, Catherine Lieger, Diemut Kucharz

3. Die Struktur der teilnehmenden frühpädagogischen Einrichtungen in der Schweiz und in Deutschland	85
--	----

Maike Tournier, Heike Wadepohl, Diemut Kucharz

4. Analyse des pädagogischen Handelns in der Freispielbegleitung	99
---	----

Ursula Billmeier, Sergio Ziroli

5. Bewegungsbildung in der frühen Kindheit Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen	123
--	-----

Caroline Hüttel, Elisabeth Rathgeb-Schnierer

6. Lernprozessgestaltung in mathematischen Bildungsangeboten	145
---	-----

Alexander Kauertz, Katharina Gierl

7. Naturwissenschaften im Elementarbereich. Analyse von Angeboten im naturwissenschaftlichen Bildungsbereich	167
---	-----

Katja Mackowiak, Heike Wadepohl, Susanne Bosshart

**8. Analyse der Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften
im Freispiel und in Bildungsangeboten**

Ausgewählte Ergebnisse zur Triangulation der Daten 179

Diemut Kucharz, Katja Mackowiak

9. Gesamtdiskussion 205

Anhang 217