

Inhalt

Vorwort.....9

Volker Heyse

Einleitung 11

Kapitel I

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in Schulen

Volker Heyse

Einleitung 29

1. Schulische Idealentwicklungen: Vision, Menschenbilder und Schritte zur Umsetzung

Mathias Balliet, Udo Kliebisch

The Vision of Competence – oder: Was ist ein guter Lehrer? 31

Gerald Hüther

Die Bedeutung der Lern- und Beziehungskultur
für den Erwerb von Schlüsselkompetenzen..... 66

2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im schulischen Alltag

Matthias Braunisch, Daniela Pilger, Michael Schwager

Kompetenzentwicklung durch Beziehungslernen – unterschiedliche
Perspektiven und Aspekte des Gelingens an der Gesamtschule Köln-Holweide 71

Margret Rasfeld

Was heute zu lernen für morgen wichtig ist. Ein Paradigmenwechsel..... 90

Eckehard Müller

Schule – auch ein Feld für Schlüsselkompetenzen..... 101

Werner Esser

Pädagogik ‚ad personam‘. Ein Paradigma schulischer Begabtenförderung 115

Bert Xylander

Herausforderungen schaffen und Verantwortung übertragen.
Streifzüge durch das Konzept der Persönlichkeitsentwicklung am
Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra..... 136

3. Stärkung der Motivation und der Schlüsselkompetenzen der Lehrer/innen

Olaf-Axel Burow

Positive Pädagogik.

Durch „Wertschätzende Schulentwicklung“ zu Spitzenleistungen
und mehr Wohlbefinden 150

Regine Berger, Dietlinde Granzer

Onlinegestütztes Feedback als Ausgangspunkt für (berufsbezogene)

Kompetenzentwicklung im Klassenzimmer 166

Wolfgang Scharl

Kompetenzmodell, kompetenzorientierter Unterricht.

Neue Paradigmen im österreichischen berufsbildenden Schulsystem.

Wie können die Herzen und Hirne der Lehrer/innen erreicht werden? 179

Kapitel II

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in Hochschulen und Weiterbildungseinrichtungen

Volker Heyse

Einleitung 199

1. Stand der Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

Volker Heyse

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in deutschen Hochschulen.

Bilden deutsche Hochschulen wirklich *kompetente* Fachleute aus? 201

Tobina Brinker

Qualitätskriterien für den Erwerb und die Förderung von

Schlüsselkompetenzen an Hochschulen 213

Peter Wex

Was können wir mit einer Prüfung von Schlüsselkompetenzen

in Hochschulen feststellen? 235

Lothar Schöffner

Ansätze einer kompetenzorientierten Mediziner Ausbildung – persönliche

Betrachtung meiner Suche nach Beispielen aus der Praxis 250

2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im Hochschul-Alltag

Walter Niemeier, Stefanie Lebsack

Kompetenzen für die Zukunft werden heute entwickelt 269

<i>Christian Willems</i> Modelle, Beispiele und Voraussetzungen zur studiengangintegrierten Entwicklung von Schlüsselkompetenzen	284
<i>Cornelia Oertle, Monika Beck</i> Kompetenzförderndes Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen der Schweiz – Rückblick und Ausblick.....	299
<i>Michael Mair</i> Achtung Lernkulturwechsel! Kompetenzorientierung am Beispiel des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs Tourismus-Management der FHWien der WKW	318
3. Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung	
<i>Gudrun Gaedke</i> Kompetenzorientierte Lehre in einem berufsbegleitenden Studiengang	334
<i>Monika Petermandl</i> Kompetenzentwicklung durch ganzheitliches Lernmanagement.....	348
<i>Elke Gruber</i> Zwei Modelle – ein Ziel: Erwachsenenpädagogische Kompetenzen bilanzieren, validieren, zertifizieren und erwerben	357
<i>Susanne Krey-de Groot</i> Kompetenzorientierung als Schulentwicklungsprozess am Beispiel eines Berufskollegs	369
4. Befähigung zur Selbstreflexion	
<i>Alice Fleischer, Susanne Czachs</i> Das WIFI-Lernmodell LENA. Kompetenzorientierte Professionalisierung in der Erwachsenenbildung	389
<i>Rolf Arnold, Thomas Prescher, Sebastian Werle</i> Schlüsselkompetenzen entwickeln. Ermöglichungsdidaktik als Rahmen individueller Professionalität und organisationaler Strategie	407
<i>Anita Pachner</i> Die Metakompetenz „Selbstreflexion“ und ihre Bedeutung für pädagogisch Tätige und deren Professionalitätsentwicklung	434

5. Kompetenzfeststellung und -validierung – bewährte Methoden und Instrumente

Heinz-Werner Wollersheim

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen an Hochschulen.

Theoretische Überlegungen und ein Erfahrungsbericht..... 448

Stefan Ortmann

Konzepte und Einsatzmöglichkeiten computerbasierter Tools zur

Kompetenzmessung in Schulen und Hochschulen 462

Autoreninnen und Autoren 482