

Inhalt

<i>Maren Gag, Franziska Voges</i> Inklusion als Chance? Eine Einführung	7
--	---

I. Die wissenschaftliche Perspektive auf Bildung, Beruf und Gesellschaft

<i>Joachim Schroeder</i> Der Forschungsstand zum „Fluchttort“ Hamburg Überblick, Desiderate, Thesen und Empfehlungen	15
--	----

<i>Maren Gag, Joachim Schroeder</i> Monitoring und Bildungsberichterstattung mit Fokus auf Flüchtlinge und Asylsuchende – ein Beispiel	29
--	----

<i>Louis Henri Seukwa</i> Soziale Arbeit mit Flüchtlingen zwischen Macht und Ohnmacht	49
--	----

<i>Marika Schwaiger, Ursula Neumann</i> Junge Flüchtlinge im allgemeinbildenden Schulsystem und die Anforderungen an Schule, Unterricht und Lehrkräfte	60
--	----

<i>Ingrid Breckner</i> Fluchttort Stadt: Flüchtlinge und Asylsuchende in urbanen Lebenswelten	80
--	----

II. Politische Teilhabe – zwischen Wunsch und Wirklichkeit

<i>Imke Juretzka</i> Eine rechtspolitische Betrachtung des Arbeitsmarktzugangs von Asylsuchenden und Geduldeten	92
---	----

<i>Fanny Dethloff</i> Kirche und Asyl	108
--	-----

<i>Norbert Grehl-Schmitt</i> Asylschutz und Beschäftigung – ein unauflösbarer Widerspruch? Zur Rolle europäischer Richtlinienpolitik	119
--	-----

<i>Andreas Hieronymus</i> „Nein zum Heim – Ja zur Humanisierung des Europäischen Asyl- und Einwanderungsrechts!“ Reflexionen zum Konflikt über eine Schule, die zu einem Asylbewerberheim wurde – Zur Aktualität von Alltagsrassismus, institutionellem und strukturellem Rassismus in Europa.....	137
---	-----

<i>Ousman, Mamadou</i> „Es gibt zwar Organisationen und Beratungsstellen, die junge Flüchtlinge unterstützen, aber wir können und müssen auch für uns selbst sprechen“ – Erfahrungen über unsere Tätigkeit bei <i>Jugendliche ohne Grenzen</i>	156
---	-----

III. Herausforderungen in der sozialen Arbeit und Bildung

Lotfi Ben Brahim, Michael Flach, Wiebke Krause

Vorhandene Mittel effizient nutzen: Die sprachliche Qualifizierung von Flüchtlingen in einer Förderkette..... 164

Iris Beckmann-Schulz

Berufsbezogenes Deutsch – Implikationen für die Bildungsarbeit mit Flüchtlingen 176

Barbara Feige

„Kompetent – aber ausgebremst“. Arbeitsmarktvorbereitende Qualifizierungsangebote für Flüchtlinge 186

Mahamane Diarra

RESTART: Vermittlung von Flüchtlingen in Arbeitsverhältnisse Chancen und Grenzen 197

Michael Brune, Julia Fischer-Ortman

Erfahrung mit Trauma..... 205

Franziska Gottschalk

Übergänge gestalten. Junge Flüchtlinge an der Schwelle von der Schule in den Beruf..... 219

Bahram Habib, Mirja Pape

Ausbildung in von Migranten geführten Unternehmen. Erfahrungen und Herausforderungen für beide Seiten 236

Tilmy Alazar, Edith Kleinekathöfer, Ilka Tietje

Flüchtlinge durch Mentor/inn/en unterstützen! 246

Franziska Voges

Fortbildung für Multiplikator/inn/en in Hamburg im Leitbild von Diversity Mainstreaming 267

Maren Gag

Netzwerkformationen zur Gestaltung pädagogischer Praxis und fachpolitischer Interessenvertretung 280

Autorinnen und Autoren 301