

Inhalt

Einleitung

<i>Hans-Joachim Roth</i> Vorwort.....	7
<i>Bettina Amrhein & Myrle Dziak-Mahler</i> Fachdidaktik inklusiv	11
<i>Bettina Amrhein & Louisa Kürten</i> Ein Protokoll in Bildern – Expertinnen und Experten auf der Suche nach Leitlinien für eine inklusive Fachdidaktik	15
<i>Tony Booth & Bettina Amrhein</i> An interview with Prof. Tony Booth: Developing inclusion – a continuous process	25

Teil 1: Fächerübergreifende Aspekte einer noch zu entwickelnden Didaktik für heterogene Lerngruppen

<i>Bettina Amrhein & Kersten Reich</i> Inklusive Fachdidaktik.....	31
<i>Kerstin Ziemer</i> Inklusion und deren Herausforderungen für die (Fach-)Didaktik	45
<i>Tony Booth</i> Structuring Knowledge for all in the 21 st Century.....	57
<i>Andreas Köpfer & Ursula Böing</i> Inklusive Schulentwicklungsprozesse unterstützen.....	71
<i>Harry Kullmann, Birgit Lütje-Klose & Annette Textor</i> Eine Allgemeine Didaktik für inklusive Lerngruppen – fünf Leitprinzipien als Grundlage eines Bielefelder Ansatzes der inklusiven Didaktik.....	89
<i>Franziska Hermanns</i> Der Inklusionsbegriff: Annäherung aus verschiedenen Blickwinkeln.....	109

Teil 2: Fachspezifische Aspekte einer Didaktik für heterogene Lerngruppen

Sebastian Barsch & Myrle Dziak-Mahler

Problemorientierung inklusive – Historisches Lernen im inklusiven Unterricht..... 119

Ulrike Meier & Martin Weber

Mit Musik(-unterricht) geht alles besser ... auch Inklusion?..... 133

Hildegard Ameln-Haffke

Inklusion und Kunstunterricht..... 153

Florian Becker

Heterogenität annehmen – inklusiv Sport unterrichten 169

Sylvia G. Hundenborn

Anteilnahme am Anderen..... 187

Mathias Hattermann, Kathrin Meckel & Christof Schreiber

Inklusion im Mathematikunterricht – das geht! 201

Philipp Krämer, Stefan Nessler, Kirsten Schlüter & Saskia Erbring

Lehramtsstudierendenprofessionalisierung für Inklusion und Didaktik im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe I durch kooperative Seminarstrukturen..... 221

Uwe Küchler & Bianca Roters

Embracing Everyone: Inklusiver Fremdsprachenunterricht 233

Andre Kagelmann

„Merizonterweiterungen“: Inklusive Potentiale für den Deutschunterricht in Andreas Steinhöfels Kinderroman *Rico, Oskar und die Tieferschatten*..... 249

Autorinnen und Autoren..... 265