

Inhalt

| | |
|--|----|
| 1 Einführung | 9 |
| 1.1 Einleitung | 9 |
| 1.2 Thema und Fragestellung der Arbeit | 11 |
| 1.3 Zum Forschungsstand | 12 |
| 1.4 Transdisziplinäres Vorgehen | 14 |

Theoretischer Rahmen

| | |
|---|-----|
| 2 Gesellschaft und aktuelle Diskurse | 19 |
| 2.1 Die multikulturelle Gesellschaft | 20 |
| 2.1.1 Multikulturalismus | 27 |
| 2.1.2 Integration | 30 |
| 2.2 Multikulturalismus, Migration und Integration in Deutschland | 32 |
| 2.2.1 Der Integrationsdiskurs | 33 |
| 2.2.1.1 Die Kategorie „Migrationshintergrund“ | 38 |
| 2.2.1.2 Integration und Sprachkompetenz | 43 |
| 2.2.2 Die Sarrazin-Debatte | 46 |
| 2.2.2.1 Sarrazins Thesen | 48 |
| 2.2.2.2 Reaktionen auf Sarrazin | 51 |
| 2.2.2.3 Islamfeindlichkeit | 53 |
| 2.2.2.4 Kritik am Multikulturalismus | 57 |
| 2.2.2.5 Exkurs: Muss man Sarrazin ernst nehmen? | 59 |
| 2.2.3 Zusammenfassung | 60 |
| 3 Kindergärten in Deutschland | 63 |
| 3.1 Bildung und Erziehung im Kindergarten | 65 |
| 3.2 Heterogenität als Herausforderung für den Kindergarten | 68 |
| 3.3 Zusammenfassung | 71 |
| 4 Verständigung im Kindergarten – eine begriffliche Annäherung | 75 |
| 4.1 Sprachaneignung unter Migrationsbedingungen | 76 |
| 4.2 Verständnissicherung | 86 |
| 4.3 Verstehen und Verständigung | 91 |
| 4.3.1 Verstehen | 93 |
| 4.3.2 Verständigung und Handeln | 99 |
| 4.4 Zusammenfassung | 106 |

Empirie

| | |
|---|-----|
| 5 Zur Methode | 109 |
| 5.1 Teilnehmende Beobachtung. | 110 |
| 5.2 Interview und Expertengespräch | 114 |
| 5.3 Videoaufnahmen | 116 |
| 6 Forschungsfeld | 119 |
| 6.1 Der Kindergarten in Arnsberg, NRW | 119 |
| 6.2 Der Kindergarten in München, Bayern | 120 |
| 7 Ergebnisse der empirischen Untersuchung | 123 |
| 7.1 Ergebnisse aus der Videoanalyse | 123 |
| 7.1.1 Interaktionen zwischen den Kindern | 124 |
| 7.1.1.1 Ergebnisse aus der Visualisierung | 124 |
| 7.1.1.2 Übergänge und Kontaktversuche | 148 |
| 7.1.1.3 Interaktionen. | 177 |
| 7.1.2 Interaktionen mit der Untersuchungsleiterin | 216 |
| 7.2 Erkenntnisse aus der teilnehmenden Beobachtung | 219 |
| 7.2.1 Sprachliche Interaktion im multikulturellen Kindergarten | 219 |
| 7.2.1.1 Kind-Kind-Interaktionen | 220 |
| 7.2.1.2 Kind-Erwachsene-Interaktion | 223 |
| 7.2.1.3 Umgang mit verschiedenen Sprachen und Mehrsprachigkeit | 240 |
| 7.2.2 Mittel zur Verständigung im multikulturellen Kindergarten | 243 |
| 7.3 Erkenntnisse aus Interviews und Gesprächen | 246 |
| 8 Diskussion | 257 |
| 8.1 Zentrale Ergebnisse | 257 |
| 8.2 Methodenreflexion | 267 |
| 8.3 Zusammenfassung und Fazit | 271 |
| 9 Literatur | 275 |
| 10 Abbildungsverzeichnis | 293 |