

# Inhalt

Vorwort .....7

*Michael Meyer-Blanck/Andreas Obermann*

Einleitung ..... 9

## **Das Übergangssystem – bildungspolitische Perspektiven**

*Friederike Frieling/Joachim Gerd Ulrich*

Das Übergangssystem von der Schule in den Beruf – Fakten und Tendenzen ..... 15

*Wolfgang Wittwer*

„Warum sind wir eigentlich dumm?“ – Wie Bildung Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz helfen kann ..... 51

*Ulrich Kelber*

Das Recht auf Ausbildung –  
Was tut die Politik für Jugendliche ohne Ausbildungsreife? ..... 63

*Beate Scheffler*

„Keinen auf dem Weg verlieren“ – Bildungspolitische Herausforderungen ..... 73

*Dietrich Mau*

Soziale Gerechtigkeit und das Übergangssystem –  
eine gewerkschaftliche Perspektive ..... 81

## **Welche Relevanz hat der Religionsunterricht für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz?**

*Michael Meyer-Blanck*

Übergänge begleiten: Bilden und Erziehen  
im Berufsschul-Religionsunterricht (BRU) des Übergangssystems ..... 103

*Andreas Obermann*

„Laboro, ergo sum“ – eine Berufsgerechtigkeit als sozial- und  
bildungspolitisches Kriterium für eine umfassende Bildungsgerechtigkeit ..... 115

## **Dokumentation zur bibor-online-Umfrage**

*Andreas Obermann*

Der Fragebogen ..... 137

*Andreas Obermann*

Welche Bedeutung hat der Berufsschulreligionsunterricht  
für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz? .....145

Autorinnen und Autoren .....177