

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	10
Einleitung	15
1 Gegenstand, Fragestellungen und methodisches Vorgehen der Arbeit	20
1.1 Frauenstudium und Hochschulkarrieren: ein historischer Überblick	20
1.2 Frauenstudium und Hochschulkarrieren in der Türkei: Stand der Forschung	27
1.3 Leitende Fragestellungen und methodisches Vorgehen	55
2 Phase I: Entwicklungen im Osmanischen Reich zwischen 1839 und 1923	70
2.1 Die soziale Lage der Frauen im Osmanischen Reich im 19. Jahrhundert.....	73
2.2 Die Frauenbewegung im Osmanischen Reich	74
2.2.1 Feminismus der osmanischen Männer	75
2.2.2 Die Frauenfrage im Osmanischen Reich als Prüfstein der Verwestlichung	78
2.2.3 Die Frauen als Akteurinnen der Frauenbewegung	79
2.3 Frauenbildung im Osmanischen Reich nach 1839	84
2.4 Frauenbildung im Osmanischen Reich nach 1908	91
2.5 Die Hochschule im Osmanischen Reich	93
2.6 Frauen an osmanischen Hochschulen	95
2.7 Soziale und rechtliche Lage der Frauen in den letzten Jahren des Osmanischen Reiches	98
2.8 Die Situation des Osmanischen Reiches nach dem Ersten Weltkrieg und bis zur Republikgründung	99
2.9 Die Stellung der Frauen während und nach dem Befreiungskrieg	100
2.10 Zusammenfassung	103
3 Phase II: Entwicklungen nach der Republikgründung zwischen 1923 bis 1946	106
3.1 Der kemalistische Feminismus: das öffentliche Bild und die gesellschaftliche Fiktion von Gleichheit.....	107
3.2 Die Stellung der Frau nach den juristischen Reformen.....	108
3.3 Der politische Status der türkischen Frauen	110
3.4 Die Reformen im Hinblick auf die Bildungspolitik und die Frauenfrage	110
3.5 Staatliche Frauenpolitik in der praktischen Umsetzung und in der feministischen Kritik	113
3.6 Die Anfänge der Universität Istanbul	116
3.7 Aufbauphase der Hochschulen zwischen 1933 und 1946	119
3.8 Studentinnen an den Hochschulen	120
3.9 Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	122
3.10 Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen	126
3.10.1 Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Disziplinen	129
3.10.2 Beruflicher Status der Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen	133
3.11 Zusammenfassung	135
4 Phase III: Entwicklungen zwischen 1946 und 1960	137
4.1 Die Frauenfrage zwischen 1946 und 1960	140
4.2 Das Hochschulwesen zwischen 1946 und 1960	142
4.2.1 Das erste Universitätsgesetz	142
4.2.2 Erweiterung der Hochschullandschaft zwischen 1946 und 1960	143
4.2.3 Die Einflussnahme der DP-Regierung auf die Hochschulen	145

4.3	Studentinnen an den Hochschulen	146
4.4	Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	148
4.5	Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen	152
4.5.1	Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Disziplinen	155
4.5.2	Beruflicher Status von Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen.....	160
4.6	Zusammenfassung	161
5	Phase IV: Entwicklungen zwischen 1960 und 1980	163
5.1	„Antikemalistische“ Ideologien und ihre Infiltration in der Parteienlandschaft	163
5.2	Die wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Konsequenzen der ideologischen Infiltration	165
5.3	Frauenfrage und Frauenpolitik zwischen 1960 und 1980	166
5.3.1	Das von Parteien und Organisationen als Ideal proklamierte Frauenbild	166
5.3.2	Umgang und Identifikation der Frauen mit „proklamierten Frauenbildern“	168
5.4	Das Hochschulwesen zwischen 1960 und 1980	170
5.4.1	Hochschulbildungspolitik in den 1960er Jahren.....	170
5.4.2	Hochschulbildungspolitik in den 1970er Jahren	172
5.5	Studentinnen an den Hochschulen	173
5.6	Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	176
5.7	Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen	182
5.7.1	Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Disziplinen	185
5.7.2	Beruflicher Status von Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen.....	186
5.8	Zusammenfassung	188
6	Phase V: Entwicklungen zwischen 1980 und 2004	190
6.1	Die „neue Frauenbewegung“ nach 1980	194
6.1.1	Contra-kemalistischer Feminismus – Entstehung und Aktivitäten.....	196
6.1.2	Verschiedene Richtungen des Contra-kemalistischen Feminismus	199
6.1.3	Pro-kemalistischer Feminismus – Entstehung und Aktivitäten	202
6.1.4	Pro- und contra-kemalistischer Feminismus – Ziele und Profile	205
6.1.5	Institutionalisierung des pro- und contra-kemalistischen Feminismus	206
6.1.6	Auswirkungen des pro- und contra-kemalistischen Feminismus	211
6.1.7	Religiöser Feminismus	212
6.1.8	Pro- und kontra-kemalistischer Feminismus versus religiöser Feminismus und islamische Bewegung	217
6.2	Das Hochschulwesen zwischen 1980 und 2004	218
6.2.1	Neugestaltung des Hochschulwesens	218
6.2.2	Das Zulassungsverfahren für ein Hochschulstudium.....	221
6.2.3	Die Strukturen des türkischen Hochschulwesens	225
6.2.4	Auswirkungen der Neugestaltung des Hochschulwesens.....	232
6.2.5	Die sozioökonomischen Aspekte des Hochschulzulassungsverfahrens	241
6.2.6	Diskriminiert das Hochschulzulassungsverfahren Frauen?.....	246
6.2.7	Heterogenität des Hochschulsystems in der Türkei	247
6.3	Studentinnen an den Hochschulen	266
6.3.1	Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	272
6.3.2	Verteilung der Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	281
6.3.3	Studentinnen in verschiedenen Regionen	284
6.3.4	Studentinnen in den verschiedenen Universitätstypen.....	288
6.3.5	Frauenanteile bei den Postlizenz-Studiengängen.....	290

6.4	Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen	304
6.4.1	Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Disziplinen	308
6.4.2	Verteilung des wissenschaftlichen Personals auf verschiedene Disziplinen.....	312
6.4.3	Stellenzuwachsraten beim wissenschaftlichen Personal in den verschiedenen Disziplinen.....	315
6.4.4	Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Regionen	318
6.4.5	Wissenschaftlerinnen in den verschiedenen Universitätstypen.....	322
6.4.6	Beruflicher Status von Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen.....	327
6.5	Zusammenfassung	336
7	Phase VI: Entwicklungen ab 2004.....	343
7.1	Die Frauenfrage im „gemäßigt islamischen“ politischen Patriarchat	350
7.2	Das Ende der Kopftuchdebatte	354
7.3	Das Hochschulwesen nach 2004 und die Veränderungen in der Hochschullandschaft	357
7.4	Studentinnen an den Hochschulen	360
7.5	Studentinnen in verschiedenen Disziplinen	363
7.6	Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen.....	366
7.6.1	Wissenschaftlerinnen in verschiedenen Disziplinen	372
7.6.2	Beruflicher Status von Wissenschaftlerinnen an den Hochschulen.....	374
7.7	Zusammenfassung.....	378
8	Vergleichende Betrachtung des Frauenstudiums und der Frauenkarrieren an den türkischen und deutschen Hochschulen	381
8.1	Retrospektive und zusammenfassende Darstellung des Frauenstudiums an den türkischen Hochschulen	382
8.2	Retrospektive und zusammenfassende Darstellung der Frauenkarrieren an den türkischen Hochschulen	396
8.3	Die Darstellung von Frauen an deutschen Hochschulen ab dem 19. Jahrhundert bis in die heutige Gegenwart.....	411
8.3.1	Die Lebensbedingungen der deutschen Frauen im 19. Jahrhundert und ihr Kampf um die Bildungsteilhabe	412
8.3.2	Die Bildungsinitiativen der deutschen Bildungsvereine	414
8.3.3	Die Entwicklung des Studentinnenanteils an deutschen Hochschulen	417
8.3.4	Studentinnenanteile an den deutschen Hochschulen in verschiedenen Fächergruppen.....	420
8.3.5	Studentinnen in den verschiedenen Prüfungsgruppen	424
8.3.6	Wissenschaftlerinnen an den deutschen Hochschulen	426
8.4	Summarischer kriterienorientierter Zweiländervergleich des Frauenstudiums und der Frauenkarrieren an deutschen und türkischen Hochschulen	435
	Fazit und Ausblick	452
	Literaturverzeichnis.....	454
	Verzeichnis der Elektronischen Medien	495
	Verzeichnis der Abkürzungen	505
	Anhang.....	507