

Inhalt

Vorwort	7
<i>Kai Maaz, Jürgen Baumert, Marko Neumann, Michael Becker & Hanna Dumont</i>	
Kapitel 1	
Die Berliner Schulstrukturreform: Hintergründe, Zielstellungen und theoretischer Rahmen	9
<i>Jürgen Baumert, Kai Maaz, Marko Neumann, Michael Becker & Hanna Dumont</i>	
Kapitel 2	
Anlage und Zielsetzung der BERLIN-Studie	35
<i>Kai Maaz, Jürgen Baumert, Marko Neumann, Michael Becker, Michaela Kropf & Hanna Dumont</i>	
Kapitel 3	
Durchführung, Datengrundlage, Erhebungsinstrumente und statistische Methoden	49
<i>Michael Becker, Marko Neumann, Michaela Kropf, Kai Maaz, Jürgen Baumert, Hanna Dumont, Susanne Böse, Julia Tetzner & Henrike Knoppick</i>	
Kapitel 4	
Kohortenvergleich zwischen den Jahrgängen 2004/05 und 2010/11 in Berlin	75
<i>Michael Becker, Marko Neumann, Jürgen Baumert & Kai Maaz</i>	
Kapitel 5	
Die Wahl der weiterführenden Schule im neu geordneten Berliner Übergangsverfahren	87
<i>Marko Neumann, Michaela Kropf, Michael Becker, Ricarda Albrecht, Kai Maaz & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 6	
Der Übergangsprozess von der Grundschule in die Sekundarstufe I vor und nach der Schulstrukturreform in Berlin: Die Rolle primärer und sekundärer Herkunftseffekte	133
<i>Hanna Dumont, Marko Neumann, Michael Becker, Kai Maaz & Jürgen Baumert</i>	
Kapitel 7	
Beurteilung der Berliner Schulstrukturreform durch Schulleiterinnen und Schulleiter, Lehrkräfte und Eltern	209
<i>Susanne Böse, Marko Neumann, Michael Becker, Kai Maaz & Jürgen Baumert</i>	

Kapitel 8	
Die Berliner Schulstrukturreform – Zusammenfassung und Ausblick	263
<i>Jürgen Baumert, Kai Maaz, Marko Neumann, Michael Becker, Hanna Dumont, Susanne Böse & Michaela Kropf</i>	
Anhang 1	
Skalierung der Leistungstests	283
<i>Michael Becker, Marko Neumann & Gabriel Nagy</i>	
Anhang 2	
Beschluss des Berliner Abgeordnetenhauses zur Weiterentwicklung der Berliner Schulstruktur	299