

Inhalt

Vorwort.....	7
Das Curriculum Mehrsprachigkeit.....	10
Einführung.....	10
Primarstufe.....	21
Sekundarstufe I.....	33
Sekundarstufe II.....	47
Sekundarstufe II – Berufliche Bildung.....	61
Mehrsprachigkeit als Ziel, Medium und Thema in der Schule: ein Literaturbericht.....	78
Abgrenzung des Gegenstandes.....	78
1. Charakterisierung der herangezogenen Literatur.....	79
2. Grundlagen und Optionen.....	88
3. Spezifische Ziele, Methoden und Inhalte im Unterricht.....	104
4. Curriculare Strukturen.....	117
5. Ertrag.....	131
Literatur.....	136
Die Rolle der Sprache(n) in Lehrplänen.....	159
1. Funktion der Lehrplananalyse bei der Entwicklung des Curriculums.....	159
2. Vorgehensweise.....	160
3. Lehrpläne für Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, den muttersprachlichen Unterricht und die lebenden Fremdsprachen.....	163
4. Ausgewählte Lehrpläne nichtsprachlicher Fächer.....	172
5. Fazit.....	175
Anhang.....	178

Mehrsprachigkeit in der Aus- und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern	184
1. Mehrsprachigkeit in der Erstausbildung	185
2. Mehrsprachigkeit in der Lehrer/innenfortbildung	188