

Inhalt

<i>Hans Döbert, Horst Weishaupt</i> Einleitung	7
<i>Ulrich Heimlich</i> Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Bildung im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung	11
<i>Clemens Hillenbrand, Conny Melzer, Tobias Hagen</i> Bildung schulischer Fachkräfte für inklusive Bildungssysteme	33
<i>Martin Heinrich, Michael Urban, Rolf Werning</i> Grundlagen, Handlungsstrategien und Forschungsperspektiven für die Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Schulen.....	69
<i>Vera Moser</i> Professionsforschung als Unterrichtsforschung.....	135
<i>Ulrike Buchmann, Ursula Bylinski</i> Ausbildung und Professionalisierung von Fachkräften für eine inklusive Berufsbildung	147
<i>Rudolf Tippelt, Bernhard Schmidt-Hertha</i> Inklusion im Hochschulbereich	203
<i>Reinhard Lelgemann, Birgit Rothenberg, Christiane Schindler</i> Inklusive Bildung in Hochschulen und die Professionalisierung der Lehrenden	231
<i>Bernhard Schmidt-Hertha, Rudolf Tippelt</i> Inklusion in der Weiterbildung	241
<i>Hans Döbert, Horst Weishaupt (Bearbeiter)</i> Forschungsperspektiven und Handlungserfordernisse zur Professionalisierung von Fachkräften für inklusive Bildung.....	263
Autorinnen und Autoren.....	283