

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Bildung

Rainer Wisbert

Interkulturalität und Transkulturalität

Übersetzung und Bildung bei Johann Gottfried Herder	19
---	----

Agostino Portera

Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit für die globale Welt	35
---	----

Argyro Panagiotopoulou & Edina Krompàk

Ritualisierte Mehrsprachigkeit und Umgang mit

Schweizerdeutsch in vorschulischen Bildungseinrichtungen

Erste Ergebnisse einer ethnographischen Feldstudie in der Schweiz	51
---	----

Georg Auernheimer

Der Lehrer erzieht nicht nur, er selbst wird erzogen

Von reformpädagogischen Zumutungen und der

beruflichen Sozialisation des Lehrpersonals	71
---	----

Sarah Rühle

Diversität, Interkulturalität und Multiperspektivität im Unterricht

Möglichkeiten und Grenzen einer mehrperspektivischen allgemeinen

Bildung für alle im Kontext von Chancengerechtigkeit	89
--	----

Diversität und Professionalität

Doris Edelmann

Diversity-Management: ein Potenzial für die Lehrer/innenbildung

im 21. Jahrhundert? Einblicke in das Forschungsprojekt DIVA

an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen	109
--	-----

Daniel Tischmeyer, Anna Mashkovskaya & Dirk Scholten-Akoun

Sprachkompetenzen Studierender

Design und Ergebnisse einer empirischen Studie	125
--	-----

<i>Hans-Joachim Roth</i> HAVAS 5 Diagnostik von Sprachkompetenzen im Vor- und Grundschulalter bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	157
<i>Houda Hallal & Stefan Herzig</i> Medizin und Diversität Eine interdisziplinäre Konnektivität in der hochschulmedizinischen Ausbildung	185
<i>Annette Müller</i> Differenzen kritisch hinterfragen, Diversität reflexiv gestalten Differenz und Diversität in der Sozialen Arbeit	201
 <i>Internationalisierung, Hochschule und Erziehungswissenschaft</i>	
<i>Christel Adick</i> Der methodologische Nationalismus und Kulturalismus in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	225
<i>Marcelo Caruso</i> Weltweiten Enthusiasmus aufbauen ,Typisierte Akteure‘ in der transkontinentalen Verbreitung des wechselseitigen Unterrichts am Anfang des 19. Jahrhunderts	243
<i>Sandra Bohlinger</i> Internationalisierung der Berufsbildungsforschung	267
<i>Keiko Kishida</i> Grade Promotion Policies and Societal Contexts The cases of Finland and Japan	285
<i>Phillip D. Th. Knobloch</i> Reflektierter Euro- und Okzidentozentrismus Über die Verortung von Bildung und Erziehungswissenschaft im Kontext globaler Pluralität	297
 Autorinnen und Autoren	 321