

# Inhalt

1.	Zur Einführung .....	9
2.	Bildungssprache als Herausforderung für Schülerinnen, Schüler und Schule .....	13
2.1	Bedeutungen im Kontext herstellen: die Perspektive von M.A.K. Halliday .....	14
2.2	Sprache am Schnittpunkt von Familie und Schule: die Perspektive von Basil Bernstein.....	19
2.3	BICS & CALP: die Perspektive von Jim Cummins.....	22
2.4	Bausteine der Bildungssprache .....	24
3.	Elemente des Scaffolding in der Zweitsprachendidaktik .....	26
3.1	Die ‚Zone der nächsten Entwicklung‘ und das ‚Scaffolding‘ .....	30
3.2	Grundlage des Scaffolding: der Planungsrahmen .....	34
3.3	Die Struktur des Planungsrahmens .....	36
3.4	Umsetzung des Scaffolding: ein Unterrichtsarrangement in drei Stufen .....	42
3.5	Das Klassenzimmer als Gesprächsraum: die Gesprächsformen des Scaffolding .....	49
4.	Ausblick.....	53
5.	Literaturverzeichnis .....	58
6.	Anlage: Transkription zum Lehrfilm.....	64