

# Inhalt

*Ulrich Riegel*

Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken.

Einleitung ..... 9

*Sigrid Blömeke*

Moving to a higher state of confusion.

Der Beitrag der Videoforschung zur Kompetenzforschung ..... 25

*Anke Lindmeier*

Video-vignettenbasierte standardisierte Erhebung von Lehrerkognitionen ..... 45

*Tomáš Janík, Eva Minaříková & Petr Najvar*

Der Einsatz von Videotechnik in der Lehrerbildung.

Eine Übersicht leitender Ansätze ..... 63

*Maja Brückmann & Sascha Bernholt*

Videobasierte Erfassung der Komplexitätsentwicklung im Chemie-

und Physikunterricht ..... 79

*Andrea Batzel, Thorsten Bohl, Marc Kleinknecht, Timo Leuders,*

*Carola Ehret, Reinhold Haug & Lars Holzäpfel*

Kognitive Aktivierung im Unterricht mit leistungsschwächeren

Schülerinnen und Schülern.

Theoretische Grundlagen, methodisches Vorgehen und erste Ergebnisse ..... 97

*Astrid Neumann & Isabelle Mahler*

Können wir sprachförderliche Merkmale der Lehrersprache aus dem

Unterricht identifizieren?

Eine Pilotstudie zu Merkmalen der Lehrersprache ..... 115

*Dagmar Abendroth-Timmer & Claudia Frevel*

Analyse handlungsleitender Kognitionen anhand videogestützter

Reflexionsprozesse angehender Spanischlehrender in verschiedenen

berufsbiographischen Kontexten ..... 133

*Martin Lindner & Anne-Kathrin Lindau*

Erfassung der räumlichen Orientierungskompetenz mithilfe der

Videographie im Gelände ..... 151

## Inhalt

<i>Sophia Kulick</i> Videobasierte Analyse von Diskussionen im Geografieunterricht .....	167
<i>Lydia Wettstädt &amp; Barbara Asbrand</i> Unterricht im Lernbereich Globale Entwicklung. Perspektivität als Herausforderung .....	183
<i>Sabine Manzel &amp; Dorothee Gronostay</i> Videografie im Politikunterricht. Erste Ergebnisse einer Pilotstudie zu domänenspezifischen Basisdimensionen ..	198
<i>Judith Becker</i> Sichtstrukturen im Tanzunterricht .....	216
<i>Ulrike Kranefeld</i> Assistieren. Rekonstruktion eines Kooperationsmusters im Lehrenden- Tandem im Programm „Jedem Kind ein Instrument“ .....	232
<i>Rudolf Englert</i> Wie kommen Schüler/innen ins Gespräch mit religiösen Traditionen? Eine Untersuchung religionsdidaktischer Inszenierungsstrategien .....	248
<i>Ulrich Riegel</i> Religionsdidaktische Kompetenz messen. Auf dem Weg zu einem Ratingmanual zur Erfassung religionsdidaktischer Kompetenz auf der Grundlage videografiertes Religionsstunden .....	266
<i>Corinne Wyss, Mirjam Kocher &amp; Matthias Baer</i> Erwerb und Erfassung unterrichtlicher Kompetenzen im Lehrstudium und im Übergang in den Beruf. Ein multiperspektivischer Ansatz zur Wirksamkeit der Ausbildung und der Auswirkung der Berufspraxis .....	282
<i>Niels Brouwer &amp; Fokelien Robijns</i> Fokussierte Auswertung von Videoaufzeichnungen als Methode in der Lehrerbildung .....	302
<i>Christoph Vogelsang &amp; Peter Reinhold</i> Gemessene Kompetenz und Unterrichtsqualität Überprüfung der Validität eines Kompetenztests mit Hilfe der Unterrichtsvideografie .....	319