

Inhalt

Einführung	7
Kapitel 1 Zwölf Standards der empirisch-pädagogischen Forschung – Schwerpunkt Grundschulforschung	17
<i>Wolfgang Einsiedler, Maria Fölling-Albers, Helga Kelle und Katrin Lohrmann</i>	
Kapitel 2 Theorie-Empirie-Verhältnis und Forschungsstrategien im deduktiv- hypothetischen Paradigma (empirisch-quantitative Forschung)	27
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
Kapitel 3 Theorie-Empirie-Verhältnis und methodische Standards in der qualitativen Forschung	59
<i>Helga Kelle</i>	
Kapitel 4 Planung eines Dissertationsvorhabens, Erstellung eines Exposé.	93
<i>Maria Fölling-Albers</i>	
Kapitel 5 Publizieren von Forschungsergebnissen in wissenschaftlichen Zeitschriften	121
<i>Katrin Lohrmann</i>	
Kapitel 6 Nicht nur Theorie und Methoden: Pragmatisches zum Promovieren in der Grundschulpädagogik und in benachbarten Disziplinen	149
<i>Wolfgang Einsiedler, Maria Fölling-Albers, Helga Kelle und Katrin Lohrmann</i>	
Zu den Autoren	164