

Inhalt

Danksagung.....	11
Einleitung.....	13
I. Habitushermeneutisches Forschungskonzept.....	18
1. Entwicklung der Fragestellung.....	18
1.1 Michi.....	19
1.2 Schlussfolgerungen.....	27
1.3 Resultierende Fragestellung.....	29
2. Forschungsstand und theoretischer Bezugsrahmen	31
2.1 Zielgruppendefinitionen.....	31
2.2 Kompetenzbegriffe.....	32
2.3 Resultierende Definitionsbedarfe	35
2.4 Theoretischer Bezugsrahmen: Bourdieus Habitustheorie.....	36
2.5 Bordieurezeption im (förder-)pädagogischen Diskurs.....	38
2.6 Weiterführende Bezugspunkte.....	39
2.7 Offene Fragen und weiteres Vorgehen.....	42
3. Theoretische Konzeption.....	44
3.1 Identität.....	44
3.2 Übersetzung.....	58
3.3 Mittelbarkeit.....	69
3.4 Zwischenfazit: strukturierende Praxis.....	74
4. Regionalhistorischer Forschungsansatz.....	78
4.1 Eckpunkte einer habitussystematischen Strukturtypologie.....	78
4.1.1 Struktur.....	79
4.1.2 Beruflichkeit.....	80
4.1.3 Fokus.....	82
4.1.4 Geschichte.....	83
4.1.5 Übertragen und Einpassen.....	87
4.2 Regionalhistorisches Vorgehen.....	88

4.2.1	Historische Strukturierung.....	88
4.2.2	Dimensionen.....	89
4.2.3	Regionalhistorische Typenbildung.....	97
4.2.4	Verwendete Verfahren und Quellen.....	100
4.2.5	Das Untersuchungsgebiet	102
4.2.6	Zusammenfassung.....	104
II.	Regionalhistorische Analyse.....	106
5.	»Ein persistentes Idyll« (frühe Neuzeit bis 1848).....	106
5.1	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	121
5.2	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster.....	125
5.2.1	Besitzend.....	125
5.2.2	Hierarchiegebunden.....	129
5.2.3	Spezialisiert.....	135
6.	»Nachholender Vormärz« (1848-1918).....	142
6.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	157
6.1.1	Besitzend.....	158
6.1.2	Hierarchiegebunden.....	158
6.1.3	Spezialisiert.....	159
6.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme	163
6.3	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster.....	164
6.3.1	Selbstorganisiert.....	164
6.3.2	Deklassiert.....	172
6.3.3	Bedürftig.....	178
7.	»Die geschenkte Republik« (1918-1930).....	183
7.1	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster.....	193
7.1.1	Klassenbewusst.....	194
7.2	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	198
7.2.1	Besitzend.....	198
7.2.2	Hierarchiegebunden.....	199
7.2.3	Spezialisiert.....	200
7.2.4	Selbstorganisiert.....	201
7.2.5	Deklassiert und Bedürftig	202
7.3	Strukturtypologische Bestandsaufnahme	206
8.	»Pseudofeudale Restauration« (1930-1945).....	207

8.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	215
8.1.1	Besitzend.....	216
8.1.2	Hierarchiegebunden.....	218
8.1.3	Spezialisiert.....	219
8.1.4	Selbstorganisiert.....	221
8.1.5	Deklassiert.....	223
8.1.6	Bedürftig.....	228
8.1.7	Klassenbewusst.....	229
8.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	234
9.	»Importierte Moderne« (1945-1973).....	236
9.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	254
9.1.1	Besitzend.....	255
9.1.2	Hierarchiegebunden.....	260
9.1.3	Spezialisiert.....	263
9.1.4	Selbstorganisiert.....	267
9.1.5	Deklassiert.....	270
9.1.6	Bedürftig.....	276
9.1.7	Klassenbewusst.....	278
9.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	289
10.	»Versicherte Krise« (1974-2010).....	291
10.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	320
10.1.1	Besitzend.....	322
10.1.2	Hierarchiegebunden.....	323
10.1.3	Spezialisiert.....	324
10.1.4	Selbstorganisiert.....	325
10.1.5	Deklassiert.....	326
10.1.6	Bedürftig.....	329
10.1.7	Klassenbewusst.....	331
10.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	333
10.3	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster.....	334
10.3.1	Mobil.....	335
11.	Ausblick: benachteiligte Jugendliche im Übergangssystem 2009.....	339
11.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	352
11.1.1	Besitzend.....	352
11.1.2	Hierarchiegebunden.....	353
11.1.3	Spezialisiert.....	354

11.1.4	Selbstorganisiert.....	355
11.1.5	Deklassiert.....	355
11.1.6	Bedürftig.....	356
11.1.7	Klassenbewusst.....	357
11.1.8	Mobil.....	357
11.2	Komprimierte Strukturtypologie	357
12.	Resümee.....	361
13.	Literatur.....	371
14.	Archivmaterialien	393
15.	Internetressourcen.....	394
16.	Abbildungsverzeichnis.....	398
17.	Tabellenverzeichnis.....	400
18.	Abkürzungen.....	400