

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Heidemarie Wieczorek-Zeul</i>	

Capacity Development und Schulqualität: Eine Hinführung.....	9
<i>Claudia Bergmüller</i>	

I Berichte aus der Praxis

Capacity Building zu lernerorientiertem Unterrichten in Malawi.....	23
<i>Bianca Agert & Connie Villaseca</i>	

Förderung der Grundbildung in Guinea – Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte.....	37
<i>Béatrice Cécé & Brigitte Sodatonou</i>	

Verbesserung der Grundbildung im Jemen – Qualifizierung des Schulpersonals.....	55
<i>Ilse Voss-Lengnik</i>	

Qualifizierung von Lehrkräften in Indien durch das Don Bosco Institut in Guwahati.....	67
<i>Vattathara Thomas SDB & Elizabeth George FMA</i>	

Lehren lernen – die Ausbildung von Berufsschullehrkräften in Mosambik durch das Don Bosco Institut.....	77
<i>Thomas Gerhards & Nelson Penedo</i>	

Vorschullehrkräfte-Ausbildung in Haiti. Ein Erfolgsbericht.....	87
<i>Peter Hesse</i>	

Teachers as guarantors of quality education for every child.....	95
<i>Venkat Reddy</i>	

II Empirische und theoretische Befunde

Schulqualität in Honduras.....	107
<i>Claudia Richter</i>	

Die Verbesserung der Schuleffektivität durch In-Service Trainings. Empirische Ergebnisse zweier Studien aus Kamerun.....	127
<i>Claudia Bergmüller, Sarah Lange & Annette Scheunpflug</i>	
Lehrerprofessionalisierung über nationale Grenzen hinweg am Beispiel der EU-Projekte Mind-the-Gap und S-Team.....	149
<i>Katrin Lipowski & Tina Seidel</i>	
Capacity Building aus professionstheoretischer Perspektive	161
<i>Angelika Paseka</i>	
Capacity Building und Schulqualität aus governancetheoretischer Perspektive.....	173
<i>Martin Heinrich</i>	
Autorinnen und Autoren.....	193